

ПРОЕКТ
«ТУРБУЄМОСЬ ПРО ТИХ, ХТО ПОРУЧ»
(МОРАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ)
(для дітей старшого віку)

МЕТА:

- ✓ Узагальнити уявлення дітей про значення людяності і емпатії.
- ✓ Поглибити досвід гуманної поведінки дітей.
- ✓ Формувати потребу в творенні добра.

ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ:

- Розширити уявлення про поняття «добро» і «зло».
- Розвивати здібності до емоційного співпереживання.
- Розвивати співчуття і співпереживання всім тим, хто в них має потребу.
- Формувати ціннісне відношення до моральної сторони вчинків.
- Виховувати гуманне відношення до рідних, близьких, товаришів, тварин.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУ

За технологією: маніпуляційний

За домінуючим принципом: інформаційний

За характером змісту: мовленнєве спілкування

За характером участі дитини в проекті: виконавчий

За характером контактів: здійснюється в середині однієї вікової групи

За кількістю учасників: колективний

За тривалістю: середньої тривалості.

АКТУАЛЬНІСТЬ

Людяність і емпатія є базовими особистісними якостями, ознакою соціальної компетентності дошкільника.

У зв'язку з тим, що у світі дуже багато насилля, діти постійно з ним стикаються: жорстокі ігри, мультфільми; діти перестають відчувати біль іншої людини, а діти – дошкільники дуже емоційні, і це сильно впливає на їх емоційну сферу, вони це сприймають, як належне. Тому я в своїй роботі приділила велику увагу морально-емоційному розвитку дітей, а саме: розвитку людяності і емпатії у дітей старшого дошкільного віку.

ЦЕНТРИ

ЦЕНТР МОВЛЕННЯ

1. Підбір антонімів, споріднених слів, використання слів, що означають назви якостей доброї і злої людини.
2. Узгоджування слів в роді, числі, відмінку. Додержування правильного порядку слів в реченні.

3. Складання нескладних творчих завдань, придумування подій, які є продовженням змісту картин.
4. Заучування прислів'їв, віршів.

ЦЕНТР КНИГИ

1. Читання оповідань В. Сухомлинського: «А серце тобі нічого не наказало?», «Хай я буду ваша, бабуся», «Чому дідусь такий добрий», «Лялька під дощем», «Горобчик».
2. В. Осеевої : «Сам себе покарав», «Казка про добре серце».
3. К. Ушинського «Грайливі собаки».

ЦЕНТР МИСТЕЦТВА

1. Малювання:
 - «Намалюй добру справу»;
 - «Весь світ я подарую мамі»;
 - «Як я розумію добро».
2. Виготовлення подарунків малюкам, листівок.

ЦЕНТР ГРИ

1. СЮЖЕТНО - РОЛЬОВА ГРА «СІМ Я».
2. ДИДАКТИЧНІ ІГРИ: «Сонячні зайчата», «Назви добру справу», «Чарівна аптека», «Що впливає на долю», Поділимося добротою з друзями», «Чарівний стілець», «Добрий друг».

ЦЕНТР РУХУ

РУХЛИВІ ІГРИ: «Струмочок», «Хустинка», «Обручка», «Мишоловка», «Листоноші».

І МОТИВАЦІЙНИЙ ЕТАП

День 1

РАНОК. Ранковий збір.

ТЕМА: «КРАСА ДОБРИХ ВЧИНКІВ І ПОЧУТТІВ»

МЕТА: Виявити рівень знань дітей на початку тематичного циклу.

Дати уявлення про моральні якості людини, прагнення робити добрі вчинки, не допускати негативного ставлення до людей, тварин і рослин.

Викликати інтерес до вивчення цієї теми, бажання працювати разом.

СЛОВНИК. Виявити в активному словнику дітей наявність іменників, прикметників, які характеризують добру, виховану людину.

МАТЕРІАЛ. Сюжетні картинки.

МЕТОДИ І ПРИЙОМИ. Бесіда, Д/ІГРИ «Привітання», «Вітаємося зі світом», «Сонячні зайчата».

ОБГОВОРЕННЯ ТРЬОХ ПИТАНЬ:

1. Що ми знаємо?

- З усіма треба вітатися, просити і пропонувати допомогу.
- Виявляти турботу про людей відповідно до їх віку.
- Знаємо і виконуємо правила ввічливого спілкування.

2. Що ми хочемо дізнатися?

- Що таке «емпатія»?
- Яка це добра людина, а яка зла?
- Які якості особистості для них характерні?
- Яке значення у житті людини мають добрі взаємини?

3. Що треба зробити, щоб це дізнатися?

- Спитати у дорослих.
- Читання художньої літератури.
- Послухати розповіді дітей.
- З батьками подивитись телепередачі.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за поведінкою дітей в групі.

Поглиблювати досвід гуманної поведінки дітей.

Сприяти усвідомленню ними значення духовно-моральних заповідей.

Виховувати потребу в творенні добра.

ЗАУЧУВАННЯ ПРИСЛІВ'Я: «Люби людей – будеш щасливим». Пояснити зміст прислів'я, розвивати пам'ять.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА. Подумати разом з дітьми, в яких сюжетно-рольових іграх ми можемо застосувати і використовувати знання, набуті під час вивчення цього циклу.

ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ.

Тема: «ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕРЕВА ЦІЛЕЙ» у вигляді «Квітки доброти».

МЕТА: Підвести дітей до необхідності записати всі пропозиції щодо реалізації проекту.

Удосконалювати вміння дітей працювати з шаблонами.

Закріпити вміння вирізувати по контуру.

МАТЕРІАЛ. Кольоровий картон, шаблони, олівець, ножиці.

РОБОТА З БАТЬКАМИ. Внести в батьківський куточок інформацію про вивчення нової теми.

Підготувати рекомендації щодо допомоги дитині в опануванні теми.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Читання оповідання В. Сухомлинського «А серце тобі нічого не наказало?» Виховувати любов, співчуття, співпереживання до рідних.

II ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЕТАП

День 2

РАНОК. Ранковий збір.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за приходом дітей в групу з метою визначення виконання правил культури поведінки в роздягальні по відношенню до друзів.

ПРАЦЯ. Догляд за черепахою. Проявити турботу, бережне відношення і бажання піклуватися про тваринку.

ДИДАКТИЧНА ГРА «НАЗВИ ДОБРУ СПРАВУ». розвивати пізнавальну активність, мислення.

ЗАНЯТТЯ. Комплексне (Розвиток мовлення. Літературна скринька. Малювання)

Тема: «ШАНУЙ БАТЬКА Й НЕНЬКУ – БУДЕ СКРІЗЬ ТОБІ ГЛАДЕНЬКО».

ПРОГУЛЯНКА.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за поведінкою пташок. Виховувати турботливе ставлення до птахів.

БЕСІДА «ЯК ЛЮДИ МОЖУТЬ ДОПОМОГТИ ПТАШКАМ В ЗИМКУ» - формувати уявлення про добро і зло, оцінювати етичну поведінку людей.

Р/ГРА «КОЛЕЧКО» - виховувати дружні стосунки.

ПРАЦЯ колективна. Прибирання майданчика – вчити користуватися інвентарем.

Продовжувати викликати інтерес до праці двірника. Вчити цінувати працю свою та інших людей. Виховувати дружні стосунки, вміння допомагати товаришам.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Розігрування ситуації «У мамі день народження» до С/РОЛЬОВОЇ гри «СІМ Я».

ГОДИНА ОПОВІДАЧА. Читання Осєєва В. «Казка про добре серце».

ЕТИЧНА БЕСІДА. «Не так вже боляче буває, коли вам хтось поспівчуває».

ПРАЦЯ. Доручити підпушити землю у вазонах з квітами – прививати любов до живої природи, бажання доглядати за квітами.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за хом'яком – розглянути зовнішній вигляд, закріпити цікавість до спостереження. Виховувати бажання доглядати за тваринкою.

Д/ГРА «НАЗВІТЬ МАЛЯТ» - удосконалювати навички утворення іменників назв малят тварин, птахів за допомогою пестливих суфіксів.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вивчення вірша «Добрим бути просто чи не просто».

Р/ГРА «ГРА З ХУСТОЧКОЮ» - удосконалювати навички ходьби по колу. Виховувати уважність, дружні стосунки.

РОБОТА З БАТЬКАМИ. Запропонувати вдома розібрати ситуацію «Собака заблудився». Обговорити добрі і погані вчинки.

III РЕПРОДУКТИВНИЙ ЕТАП

День 3

РАНОК. Ранковий збір.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за папугою – розширити знання про птахів, які живуть в куточку природи. Розглянути зовнішній вигляд. Виховувати бажання бережно відноситись до пташки, піклуватися про неї.

Д/ГРА «ЧАРІВНА АПТЕКА» - продовжувати вчити складати рецепти, які допомагають людям стати добрими.

ЗАНЯТТЯ 1 КОМПЛЕКСНЕ (Розвиток мовлення. Літературна скринька. Малювання).

ТЕМА: «ПОДАРУЄМО ПТАХАМ НАШУ ДОБРОТУ»

ПРОГУЛЯНКА.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за птахами – виховувати дбайливе ставлення до птахів. Помічати зміни в поведінці птахів, підгодовувати їх, розвішувати годівнички взимку.

Р/ГРА «МИШОЛОВКА» - виховувати чесність, сміливість, кмітливість, спритність.

ПРАЦЯ. Підгодовування пташок. Виховувати любов до братів наших менших, почуття емпатії.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Розігрування ситуації «Приймаємо гостей» до С/РОЛЬОВОЇ ГРИ «СІМ Я».

СХД Концерт «ВІТАЄМО ІМЕНІННИКІВ».

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Читання оповідання Осеевої «До першого дощу» - виховувати співчуття, дружніх стосунків.

ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ. виготовлення вітальних листівок.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за кімнатними рослинами – розглянути рослини, зовнішній вигляд. Виховувати бажання піклуватися про рослини.

ПРАЦЯ. Догляд за кімнатними рослинами – протирання листків.

РОБОТА З БАТЬКАМИ. Запропонувати вдома разом з дітьми вивчити та обговорити прислів'я «Добре слово краще за цукор та мед».

IV. ТВОРЧИЙ ЕТАП

День 4

РАНОК. Ранковий збір.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за рослинами в куточку природи – використовуючи метод емпатії розповість, про що мріє рослина – виховувати любов до рослин.

Р/ГРА «ЛИСТОНОШ» - удосконалювати навички швидкого бігу з предметом у руці. Виховувати увагу, кмітливість, ввічливість.

Д/ГРА «ПОДІЛИМОСЯ ДОБРОТОЮ З ДРУЗЬЯМИ» - розвивати увагу до товариша, почуття емпатії, мову жестів, міміку. Виховувати доброзичливість.

ЗАНЯТТЯ. МАЛЮВАННЯ

ТЕМА: «ЯК Я РОЗУМІЮ ДОБРО?»

ПРОГУЛЯНКА.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за грою дітей сусідньої групи – визначити, чи вміють діти гратися дружно, допомагати один одному в разі потреби.

Р/ГРА «ХУСТИНКА» - виховувати спостережливість, увагу, вміння грати дружно.

II ПОЛОВИНА ДНЯ.

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Розігрування ситуації «Відпочиваємо разом» до С/РОЛЬОВОЇ ГРИ «СІМ Я» - виховувати дружні стосунки.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Заучування вірша «ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА»

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за сезонними змінами в неживій природі і житті рослин – допомогти усвідомити хід і послідовність сезонних змін під час вправи «Продовж речення». Виховувати бережне відношення до квітів.

СХД. «МІЙ ПОДАРУНОК МАЛЮКУ»

V. УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ ЕТАП

День 5

РАНОК. Ранковий збір.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за бродячою собакою – розглянути зовнішній вигляд тварини. Поспівчувати їй, погодувати. Виховувати любов до тварин.

Р/ГРА «ТЕЛЕФОН» - формувати вміння уважно ставитися до товаришів.

ЗАНЯТТЯ. ТЕМА: «ДОБРО - ЯК СОНЦЕ ГРІЄ»

ПРОГУЛЯНКА.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за сонечком – як часто його видно на небі, як високо піднімається. – чи приносить воно користь? Кому? Якими словами його можна назвати?

Р/ГРА «СТРУМОЧОК» - виховувати дружні стосунки.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

Розігрування ситуації «Допомагаємо мамі прибрати квартиру» до С/РОЛЬОВОЇ ГРИ «СІМ Я» - виховувати бажання допомагати матері, дружні стосунки.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ за папугою – розглянути зовнішній вигляд, що він їсть, його поведки. Збудити бажання у дітей піклуватися про пташку.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Читання Ушинського «Грайливі собаки».

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Обговорення проблемних ситуацій.

СХД. Малювання «Намалюємо добру справу».

ЗАУЧУВАННЯ ВІРША «Я всміхаюсь сонечку».

РОБОТА З БАТЬКАМИ. Запропонувати вдома разом з дітьми намалювати з геометричних фігур кішку за відгадкою:

«Коло бабусі сидить дід у кожусі.

Коло печі гріється.

Без водички миється» (Кіт).

А потім тваринок, яких бачили в селі, коли їздили до бабусі.

VI. РЕФЛЕКТИВНО - ОЦІНЮВАЛЬНИЙ ЕТАП

Тема: «ПОДОРОЖ У ЗВОРОТНЬОМУ ЧАСІ»

МЕТА: Спонукаючи дітей згадати всі етапи проекту, відзначити, що нового дізналися за цей час.

Продовжувати формувати вміння використовувати в мові слова, які означають назви якостей доброї і злої людини.

Закріпити й активізувати словник антонімами, спорідненими словами.

Розвивати увагу, пам'ять, мислення. Виховувати вміння дітей відзначати не лише свої досягнення, а й радіти успіхам інших.

МЕТОДИ І ПРИЙОМИ

Під час «Подорожі у зворотному часі» пригадати:

- З чого все починалося?
- Що було заплановано?
- Яке «дерево цілей»?
- Що нового дізналися?
- Що сподобалося?

СПОСТЕРЕЖЕННЯ: Згадати, за чим спостерігали під час циклу.

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

- Які нові ігри вивчили?

Запропонувати пограти в ігри за бажанням.