

ПРОЕКТ
на тему: «ЛІТАЮЧІ КВІТИ»
(ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧИЙ)

Вихователь:

АКТУАЛЬНІСТЬ:

Існування метелика на Землі є простим дивом природи. Поява перших метеликів навесні завжди захоплює та причаровує дорослих, а особливо дітей. Але у дітей-дошкільнят ще не сформовані цілісні уявлення про життя цієї комахи, тому виникає безліч запитань щодо цього. Також спостерігається не завжди екологічно-доцільна поведінка по відношенню до метеликів та інших комах, має місце категоричність суджень про користь та шкідливість їх. Привабливість об'єктів, недостатність знань та велика цікавість до життя метеликів наштовхнуло до розробки та проведення проекту відповідно до лексичної теми «Комахи».

МЕТА: Розширити уявлення дітей про світ комах, зокрема метеликів. Вчити дітей аналізувати знання, які були отримані самостійно та за допомогою дорослих, обирати головне та робити висновки. Виховувати екологічно-доцільну поведінку в природі.

ЗАВДАННЯ:

1. Ознайомити дітей з будовою метелика, особливостями органів чуття, зору, нюху та способом живлення.
2. Дати уявлення про метаморфоз метеликів.
3. Дати уявлення що метелик є лусочкокрилою комахою і з'явився та розвивався разом з появою перших квіткових рослин.
4. Розширити знання дітей про способи зимівлі метеликів нашої країни.
5. Ознайомити дітей зі способами маскування метеликів та гусені.
6. Познайти з метеликом, який занесений до Червоної книги України.
7. Уточнити знання дітей про цінність кожного об'єкта для природи.
8. Ознайомити дітей з використанням метелика – тутового шовкопряда людиною.
9. Ознайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання – монотипією.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУ:

1. за домінуючим методом: інформаційно-дослідницький;
2. зміст проекту: дитина та природа;
3. за характером участі дитини в проекті: дитина є співучасником від зародження задуму до отримання результату;
4. за характером контактів: здійснюється в середині однієї вікової групи;
5. за кількістю учасників: є фронтальним;
6. за характером тривалості: середньої тривалості.

ПАВУТИНКА

Центр природи

Спостереження за комахами:

- за метеликом;
- за метеликом і жуком;
- за метеликом в інсектарії;
- за комахами в парку;
- за випущеним метеликом;
- за комахами вранці;
- за комахами вдень;
- за кропив'яною;
- за лимонницею.

Пошуково-дослідницька діяльність:

- «Чому метелик літає»
- «Чи буде метелик пити солодкий сік з квітки»
- «Хто як захищається»

Заняття:

- «Диво поряд з нами»
- «Корисний чи шкідливий»
- «Метелики на весняному лузі»

Центр гри

1. Дидактична гра:

- «Допоможи Червоній Шапочці полічити всіх метеликів на галявині»
 - «Четвертий зайвий»
 - «Хто, що літає»
 - «Метелику, лети»
 - «Склади метелика»
 - «Знайди метелика»
 - «Порахуй котрий»
 - «Ланцюжок живлення»
 - «Склади із слів речення»
 - «Хто правильно піде, той метелика знайде»
 - «Розширимо речення»
 - «Будь уважний»
 - «Що спочатку, а що потім»
 - «Екологічні знаки»
 - «Домалюй, чого не вистачає»
 - «Порахуй склади»
 - «Не помились»
2. **Вікторина на тему:** «Розкриємо загадки метелика» (командне змагання)
3. **Гра-драматизація казки** «Як з'явився перший метелик»

Центр мистецтва

1. Заняття

- «Метелики на весняному лузі»

- «Диво поряд з нами»
- «Казка про метелика»
- 2. **Самостійна художня діяльність:**
 - малювання на тему: «Метелик на весняному лузі»
 - Метелик з паперу (виготовлення площинних зображень з використанням шаблонів)
 - Метелик із ниток за бажанням
 - Метелик на пластині з пластиліну
 - Метелик з покидькового матеріалу (обгортки цукерок)
 - Викладання метеликів з дрібних елементів
- 3. Танок квітів та комах
- 4. Музично-дидактична гра «Метелики»
- 5. Пісня гусені

Центр математики

1. Заняття «Метелики на весняному лузі»
2. Дидактичні ігри на лічбу та цифри, орієнтування у просторі
3. Дидактичні вправи на розвиток логічного мислення та знання геометричних фігур
4. Поняття «пара»
5. Склад числа з одиниць у межах 5
6. Віршована задача

Центр руху

1. **Рухлива гра «День і ніч»**
 - «Совонька»
 - «Метелики»
 - «Метелики і жабка»
 - «Метелики і квіти»
2. пантоміма
3. пальчикова гімнастики «Метелик»
4. фізхвилинка «Метелики»
5. комплекс ЗРВ «Метелики»
6. Пішохідний перехід до парку

Центр мовлення

- Заняття «Казка про метелика»
- Дидактичні ігри
- Дидактичні вправи
- Полілог
- Бесіди
- Бесіда-роздум
- Дискусія
- Заучування загадок, народних прикмет, вірша, закличок

Центр праці

- Художня праця «Виготовлення дерева цілей»
- Індивідуальні доручення
- Господарчо-побутова праця (прикрашання музичної зали)

- **Індивідуально-групове доручення**

Центр книги

- **Розгляд дітьми ілюстрацій та листівок з зображенням метеликів**
- **Акимушкин И. И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. – 4-е изд. – М.: Мысль, 1999.**
- **Павлова Н. М. Бабочки. Моя первая зоология.-- М.: Детгиз, 1961**
- **Танасийчук В. Н. Энтомология в картинках. --М.: Детская литература, 1980**
ж-л «Яблунька», №3,2007
- **Година оповідача: читання казки В. Сухомлинського «Метелик і квітка»**
- **Робота з ілюстрацією (Фесюкова Л. Б. Комплексні заняття з етики для дітей 4—7 років, 2007)**
- **Оповідання «Метелики»**
- **Вірш Б. Стельмаха «Метелик»**
- **Читання віршів та оповідань**

І день. Мотиваційний етап.
«Давайте познайомимось: я – метелик»

Ранок

Спостереження за метеликом (створення мотивації)

Мета: дати завдання дітям спостерігати, які комахи раніше прокинулися від сплячки. З'ясувати, чому метелики (кропив'янка, павичеве око) рано вилітають? (бо вони зимують в щілинах парканів, під дахами будинків) Запитати дітей, чи знають вони назви побачених метеликів. Нагадати, що ці метелики – краса нашої природи. Викликати інтерес до життя цих комах.

Рухлива гра «День і ніч» (див. додаток)

Пізнавальна діяльність: організувати розгляд дітьми ілюстрацій та листівок з зображенням метеликів.

Дидактична гра «Четвертий зайвий»

Мета: поступово підвести дітей до теми проекту, шляхом виключення понять: тварини ---- комахи ---- метелики. Уточнити знання дітей про ці узагальнюючі поняття. Розвивати мислення, пам'ять, уяву, мовлення. Виховувати інтерес та любов до об'єктів природи.

Ранковий збір

Мета: виявити рівень знань дітей про життя метеликів на початок тематичного циклу. Визначити пріоритетні напрямки розгортання проекту (що цікавить дітей групи). Розвивати пізнавальний інтерес, прагнення до активного пізнання природи, дитячу ініціативу при доборі завдань до цього тематичного циклу та створення «дерева цілей», спонукати до отримання нових знань.

Матеріал: ілюстрації, художнє слово.

Проводиться у формі бесіди

Читання вірша

Метелик О. Пчілки

Діти бігають, стрибають,
Далі – весело гукають:
-- Ах, метелик!.. подивіться...
Ось він, ось він метушиться!
Та який же гарний, гожий!
Наче квітка, прехороший!

Запитання:

- Кого ми побачили сьогодні вранці?
- Звідки з'явилися метелики?
- Чи подобаються вам метелики? Чому?
- Якого метелика ви побачили сьогодні?
- Чому їх не було взимку?
- Що визнаєте про них?
- Чи цікаво вам дізнатись нові відомості про них?
- Що ви б хотіли дізнатись?

- Як це можна зробити?

Будування моделі трьох питань

Що ми знаємо

1. Метелик – це комаха
2. Він літає, у нього є крила, їх чотири, шість лапок, є голова і тулуб, на голові – вусики.
3. Метелики різнокольорові.
4. Ніжки метелику, щоб повзати і відштовхуватись перед польотом.
5. Взимку метеликів немає.
6. Від спійманого метелика залишаються на пальчиках «сліди».
7. Метелики люблять сідати на квіти.

Що ми хочемо дізнатись

1. Як народжується і виростає метелик?
2. Чому метелики різнокольорові?
3. Навіщо метелику вусики?
4. Що він їсть?
5. Ніжки метелику, щоб повзати чи ще для чогось?
6. Чому на руці залишаються «сліди» від крилець метелика, якщо його спіймати і чи шкідливо це для нього?
7. Чи відлітає метелик у теплі краї?
8. Чи може метелик зимувати у будинку людини?
9. Він корисний чи шкідливий?

Що треба зробити, щоб про це дізнатись

1. Запитати у дорослих
2. Почитати книги і енциклопедії, роздивитись малюнки
3. Поспостерігати за метеликами і комахами
4. Подивитись по телевізору спеціальні передачі, знайти в комп'ютері

Формулювання назви проекту («Літаючі квіти»)

Формулювання назви та форми творчого етапу (показ гри-драматизації для батьків на основі складеної казки про метелика)

Прогулянка I

Спостереження за комахами

Мета: спостерігати за тим, які комахи прилітають до перших весняних рослин. Визначити спільні ознаки в будові, способі руху, живлення. Звернути увагу на користь, яку приносять природі. Виховувати бережне відношення до них.

Рухлива гра «Совонька»

II половина дня

Комунікативна діяльність

Мета: залучити дітей до обговорення символічних зображень та вигляду «дерева цілей» для проведення проекту на тему «Літаючі квіти».

Художня праця

Мета: вчити дітей виготовляти картки з символічними зображеннями для оздоблення «дерева цілей», застосовуючи технічні прийоми малювання, вирізування та наклеювання. Залучити дітей до створення «дерева цілей» у вигляді метелика. Розвивати дрібну моторику, окомір, уяву, творчі здібності. Викликати бажання працювати колективом над спільним проектом.

Матеріал: силует метелика з картону формату А 1, картонні картки для виготовлення символічних зображень, акварельні фарби, ножиці, кольоровий папір, картинки, клей.

Дидактична гра «Хто, що літає» (див. додаток)

Дидактична гра «Метелику, лети» (на розвиток мовного дихання: дути на паперових метеликів, щоб вони «летіли»)

Індивідуальна робота: закінчити ввідну діагностику рівня знань з теми проекту.

II день. Інформаційний етап.

«Диво поряд з нами»

Ранок

Пізнавальна діяльність: розгляд ілюстрацій з зображенням метелика

Мета: ознайомити дітей з зовнішнім виглядом, назвами і особливостями життя метеликів (див. додаток).

Запитання:

- Яких метеликів добре знаєте?
- Які з цих метеликів здаються найкрасивішими?
- Як до них треба ставитися?
-

Дидактична гра «Склади метелика» (розрізні картинки).

Дидактична гра «Знайди метелика» (складання речень з прийменниками в ігровій ситуації)

Комунікативна діяльність

Мета: залучити дітей до обговорення питання, чому у країнах Сходу метеликів називають літаючими квітами. (яскраві крила метеликів подібні до пелюсток квіток, метелики часто літають над квітами і схожі на них) Ознайомити з дослідженнями науковців: метелики з'явилися з появою перших квіткових рослин і розвивалися поряд.

Розучування пальчикової гімнастики «Метелик»

Метелик склав крила – схрестити в зап'ястях і притиснути долоні тильними сторонами одна до одної, випрямивши пальці;

А тепер метелик злітає з квітки – змах крил здійснюється легким різким рухом в зап'ястях.

Заняття I. Інтегроване «Диво поряд з нами»

Програмний зміст: ознайомити дітей з метаморфозом метеликів: повним перетворенням гусені на метелика. Формувати у дітей знання про метеликів як комах (зовнішній вигляд; спосіб життя); вчити порівнювати їх, знаходячи спільні істотні ознаки, та об'єднувати в групу «метелики». Вчити дітей впізнавати та називати метеликів за особливостями зовнішнього вигляду та способом життя. Вправляти у вживанні прикметників, дієслів з префіксами при-, під-, від-, з-. Удосконалювати вміння складати речення за запитаннями вихователя з прийменниками В, НА, БІЛЯ. Закріпити знання цифр у межах 6, продовжувати вчити порівнювати кількість для визначення більшості та рівності. Спонукаючи уважно слухати віршований твір до теми заняття, продовжувати вчити дітей читати на пам'ять коротенький вірш-загадку. Ознайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання. Розвивати пам'ять, творче та логічне мислення, поетичний слух, естетичний смак, виразність мовлення, мовне дихання, уяву, творчі здібності. Виховувати любов до природи, її неповторності та краси, бережне відношення до всіх живих істот.

Матеріал до заняття: картинки «Шлях розвитку метелика», ілюстрації з зображенням метеликів та гусені, цифри, вірш Б. Стельмаха «Метелик», загадка про метелика, паперові метелики на ниточках для вправи, аркуші білого паперу невеликого формату, фарби: жовта та блакитна, пензлі, стаканчики з водою та серветки.

Заняття II. Музичне

- Розучити танок квітів та комах .
- Музично-дидактична гра «Метелики»

Прогулянка I

Спостереження за метеликом та жуком

Мета: розглянути та порівняти жука та метелика за зовнішнім виглядом, способом пересування. Вчити знаходити спільне та відмінне у зовнішній будові комах. Виховувати у дітей пізнавальний інтерес до комах.

Вихователь під час прогулянки за допомогою сачка ловить по одному представнику жуків та метеликів, саджає у заздалегідь приготований інсектарій та пропонує розглянути та порівняти цих комах. Після проведення спостереження комах випускають.

Рухлива гра «Метелики і жабка» (див. додаток).

II половина дня

Підготовка руки дитини до письма: Метелик (штрихування)

Пізнавальна діяльність: Заучування загадок про метеликів.

Розгляд дитячих книжок.

Мета: розширити кругозір дітей та підтримати інтерес до подальшого проведення проекту.

Дидактична гра «Пізнай за описом»(опис метелика пропонує вихователь).

Складання та розв'язання задачі за віршем(див. додаток).

Самостійна художня діяльність: «Метелик»

(матеріал з розвитку дрібної моторики, з готових дрібних елементів, мозаїка, квасоля та інше)

Прогулянка II

Дослідницька діяльність «Чому метелик літає»

Мета: Заохотити дітей до проведення досліду(*запропонувати побігати з вітрильником у формі метелика, для виявлення здібності метелика літати у повітрі*). Висновок: будова метелика є пристосуванням до польоту.

Рухлива гра «День і ніч»

III день. Інформаційний етап. «Корисний чи шкідливий»

Ранок

Рухлива гра «Совонька»

Дидактична гра «Порахуй котрий» (порядкова лічба у межах 10)

Пізнавальна діяльність: по сторінках Червоної книги України. Розповідь вихователя на тему: «Метелики під охороною». Читання В. Танасійчук «Мертва голова»

Мета: розширити кругозір дітей та підтримати інтерес до життя метеликів нашої країни. Виховувати бережне відношення до них.

Заучування вірша Б. Стельмаха «Метелик»

Заняття I.Комплексне«Корисний чи шкідливий»

Програмовий зміст: дати поняття про те, що в природі всі тварини потрібні, кожна займає своє місце і має певне значення. Підвести до розуміння, що не існує тільки корисних чи тільки шкідливих тварин, що роль людини в природі полягає в збереженні всієї природної різноманітності. Ознайомити дітей з способом використання метелика тутового шовкопряда. Закріпити знання дітей про різноманітність світу метеликів, про шлях розвитку метелика, уточнити знання про ланцюжки живлення в природі. Розвивати інтонаційну виразність мовлення, пам'ять, мислення, уяву. Виховувати екологічно доцільну поведінку в природі. Розширити кругозір.

Матеріал: вірші, ілюстрації з зображенням метеликів нашої місцевості, шляху розвитку метелика, лісу, луків, городу, дидактична гра «Ланцюжок живлення», розповідь-задача, клаптик шовкової тканини.

Заняття II. Фізкультура

Розучування комплексу ЗРВ «Метелики»

Рухлива гра «Метелики і жабка»

Прогулянка I

Спостереження за метеликом

Мета: спіймати білана капустяного, посадити в задалегідь приготований інсектарій. Залучити дітей до збору квітів для оздоблення інсектарію. Запропонувати залишити метелика для проведення подальших спостережень з метою уточнення знань про нього.

Рухлива гра «Метелики» (див. додаток).

II половина дня

Спостереження за метеликом в інсектарії

Мета: за допомогою лупи уточнити знання дітей про зовнішній вигляд ніжок та вусиків метелика, спонукати до проведення дослідницької діяльності.

Індивідуальне доручення – накапати солодкого соку на квіти в інсектарії.

Пошуково-дослідницька діяльність

Мета: уточнити знання дітей про спосіб живлення метеликів. Провести дослід: чи буде метелик пити солодкий сік з квітки.

Комунікативна діяльність: бесіда – роздум «Якби не стало метеликів»

Читання віршів: «Метелик бавиться» А. Німенко
«Не лови метелика» В. Коломієць

Дидактична гра «Ланцюжок живлення» (див. додаток).

Самостійна художня діяльність: «Метелик»

(виготовлення метеликів з покидькового матеріалу – обгортки цукерок)

Прогулянка II

Рухлива гра «День і ніч»

Індивідуальна робота: повторення вірша Б. Стельмаха «Метелик»

Домашнє завдання: пошук інформації поза дитячим садком.

ІV день. Репродуктивний етап «Метелики – невидимки»

Ранок

Рухлива гра «День і ніч»

Дидактична гра «Склади із слів речення» (див. додаток).

Пізнавальна діяльність :ознайомити дітей з народними прикметами про метеликів на тему: «Живі барометри».

Заохотити дітей до роботи з дитячою пізнавальною літературою (ж-л «Яблунька», №3,2007, стор. 4 – 5, «Літаючі квіти»).

Прочитати вірш «Літаюча квітка».

Заняття I.Комплексне «Метелики на весняному лузі»

Програмний зміст: ознайомити дітей зі способом та значенням маскування в житті метеликів. Продовжувати вчити розуміти зміст художнього твору та відповідати на запитання за змістом; виконувати спільну з товаришем аплікацію з кількох частин, з'єднуючи їх в ціле зображення. Удосконалювати вміння рахувати предмети у межах 10. Закріпити знання цифр від 1 до 10, частин доби, поняття про «пару». Вправляти в співвідношенні предметних форм з геометричними фігурами, в вирізуванні симетричних деталей з паперу, складеного навпіл. Заохотити до творчого прикрашання крилець та домальовування вусиків. Закріпити вміння охайного та поступового наклеювання деталей. Розвивати дрібну моторику пальців рук, пам'ять, логічне та творче мислення, уяву, естетичний смак, творчі здібності, здатність домовлятися про зміст роботи з товаришем. Виховувати любов до природи, її краси. Розширити кругозір дітей.

Матеріал: площинне зображення квітів білого, жовтого та червоного кольору, метелики з паперу відповідного кольору, каси цифр від 1 до 10, геометричні фігури до гри (2 великих трикутника, 2 менших трикутника, овал, круг на кожну дитину), зразок метелика з геометричних фігур, ілюстрації з зображенням метеликів, зразок аплікації, аркуші зеленого кольору, квадрати білого, жовтого, чорного та червоного кольору, прямокутники різних кольорів, дрібні шматочки паперу для прикрашання, клейстер, фломастери, пензлі, підставки, клейонки, серветки.

Заняття II. Музичне

- Розучити пісню гусені.
- Музично-дидактична гра «Метелики»
- Танок квітів та комах .

Прогулянка I

Пішохідний перехід до парку

Спостереження за комахами в парку

Мета: спонукати дітей до знаходження місць найбільшого скупчення комах в парку, уточнити знання про спосіб живлення комах, розширити знання про різновиди метеликів нашої місцевості. Виховувати бережне відношення до всього живого.

Рухлива гра «Метелики і жабка»

II половина дня

Дидактична гра «Допоможи Червоній Шапочці полічити всіх метеликів на галявині» (ж-л «Яблунька», №4, 2005, стор. 11)

Дидактична гра «Хто правильно піде, той метелика знайде» (орієнтування у просторі)

Пошуково-дослідницька діяльність «Хто як захищається»

Мета: за допомогою моделі маскування метелика павичево око спонукати дітей до виявлення на власному досвіді прихованих від очей людей особливостей живих організмів. Розвивати мислення, уяву, розширити кругозір. Виховувати здатність робити самостійні висновки на основі набутих знань. (Підготовка дітей к школе в СССР и ЧССР: кн. для работников дошк. учреждений / Н. Н. Поддьяков, Л. А. Венгер, Т. Бенцова и др. – 1989. – стр. 62)

Читання «Метелик – красень»

Самостійна художня діяльність: Метелик на пластині з пластиліну за бажанням дітей.

Індивідуальна робота: повторення вірша Б. Стельмаха «Метелик»

Індивідуально-групове доручення: виготовлення листочків для оздоблення дерев до гри-драматизації

Прогулянка II

Спостереження за випущеним метеликом

Мета: помилуватися красою літаючого метелика, виховувати бережне відношення до метеликів.

Рухлива гра «Метелики»

Вдень. Узагальнюючий етап Казка про метелика

Ранок

Спостереження за комахами вранці

Мета: дати дітям завдання: подивитися, чим зайняті комах вранці. Чи часто їх можна побачити? Спостерігати, коли більше на квітах з'являється комах – вранці чи вдень. Чим вони зайняті? Розвивати спостережливість.

Рухлива гра «Совонька»

Дидактична гра «Розширимо речення» (див. додаток).

Дидактична гра «Будь уважний» (закріплення знань про пару)

Пізнавальна діяльність : розповідь вихователя на тему: «Чи відлітають на зиму метелики в теплі краї?»

«У житті метеликів ще багато таємниць для науковців, адже досліджувати їх дуже важко. Метелики живуть від однієї доби до семи років, залежно від їхнього виду.

Деякі види метеликів мігрують, тобто перелітають з одної місцевості в іншу, долаючи величезні відстані.

Чемпіонами мандрівниками є метелики-монархи, які живуть на сході США, а на зиму летять у Мексику, долаючи велику відстань.

Метелик олеандровий бражник живе на території нашої країни. Він долітає до берегів Балтійського моря за добу.

Адмірал, репейниця, бражник мертва голова не залишаються на зимівлю ні у вигляді яєць, ні у вигляді гусені, лялечок чи дорослих комах. Кожної осені відлітають на південь.

Деякі летять поодиноці, інші – більш або менш великими зграями, до яких поступово приєднуються все нові й нові метелики, іноді іншого виду. Метелики притримуються обраного напрямку і не відхиляються далеко в сторону. Якщо на шляху трапляються гори чи високі будівлі, вони їх перелітають, а не облітають. Найчастіше летять над самою землею, лиш іноді піднімаються вище будинків.

Сезонні міграції метеликів дуже нагадують перельоти птахів. Але є між ними суттєві відмінності. У теплі краї летять всі птахи, які вирости у наших лісах, і дорослі і молодь. У метеликів на зимівлю відлітає тільки молодь. Кожен з таких метеликів тільки раз в житті здійснює таку подорож.»

Комунікативна діяльність: полілог на тему: «Щоб розказав нам метелик, якби вмів говорити?»

Заняття І.Інтегроване «Казка про метелика»

Програмний зміст: вчити дітей складати уявну колективну розповідь (казку) екологічного змісту за запитаннями вихователя та на основі отриманих знань. Уточнити знання дітей про особливості метаморфозу метеликів, вправляти в впізнаванні та називанні метеликів за зовнішнім виглядом, закріпити знання дітей про особливості будови метелика. Узагальнити знання про те, що все в природі потрібне і нічого зайвого не існує, в природі не існує ні чого тільки корисного чи тільки шкідливого. Ознайомити дітей з новою технікою малювання – монотипією. Розвивати творчі здібності, уяву, пам'ять, мовлення, естетичний смак, творче мислення. Виховувати любов до природи, екологічно доцільну поведінку в природі, бережне відношення до її краси, до всього живого.

Матеріал: ілюстрації з зображенням метеликів рідного краю, картинки з зображенням шляху розвитку метелика, вірш, аркуші паперу у вигляді площинного

зображення метелика, акварельні фарби, пензлі, серветки, підставки для пензлів, стаканчики з водою.

Заняття II. Фізкультура

Розучування комплексу ЗРВ «Метелики»

Рухлива гра «Метелики і жабка»

Прогулянка I

Спостереження—порівняння за комахами вдень

Мета: спонукати дітей до продовження розпочатого вранці спостереження.

Продовжувати вчити робити самостійні висновки на основі власних спостережень.

Розширити та уточнити знання дітей про світ комах. Виховувати бережне відношення до них.

Рухлива гра «Метелики і квіти» (див. додаток).

II половина дня

Година оповідача: читання казки В. Сухомлинського «Метелик і квітка» (див. додаток).

Робота з казкою В. Сухомлинського:

1. Проведення пантоміми «Метелик» (літає, ховається, п'є нектар, сідає)

2. «Читаємо разом» (вихователь читає казку, випускаючи слова, які промовляють діти відповідно до показаної предметної ілюстрації: метелик, квітка, річка, вода, ластівка)

Дидактичні вправи: «Покажи метеликів, у яких по 1, 2, 3, 4, 5...крапочок на крилах»

«Скільки метеликів літає?»

«Склади метеликів з геометричних фігур»

(БВДС. Чарівний світ навколо нас; грудень, №23; 2005, стор. 50-51)

Самостійна художня діяльність: Метелик із ниток за бажанням

Комунікативна діяльність: залучити дітей до обговорення можливості проведення гри-драматизації за створеною казкою (мотивація для здійснення презентації проведеного проекту).

Вихователь читає записану казку, яку створили діти. Діти висувають свої пропозиції щодо доповнення казки піснями, таночком під фонограму, віршами та розподілу ролей дійових осіб.

Індивідуальна робота: заучування слів дійових осіб до гри-драматизації за створеною казкою, повторення віршів та слів пісні гусені.

Домашнє завдання: батькам окремих дітей: повторити слова до казки.

Всім дітям та батькам: підготувати одяг до розваги.

Прогулянка II

Спостереження за метеликом «лимонниця»

Мета: спостерігати як рухається метелик, куди летить, як сидить після приземлення, розвивати спостережливість, естетичний смак; виховувати бережне відношення до комах.

Рухлива гра «День і ніч»

VI день Творчий етап Презентація проекту

Ранок

Рухлива гра «Метелики»

Робота з ілюстрацією (Фесюкова Л. Б. Комплексні заняття з етики для дітей 4—7 років, 2007, стор. 170—171)

Запитання: -- Для чого дівчинка взяла сачок?

- Що вона збирається зробити?
- Зустрівши цю дівчинку, що б ви їй порадили: зірвати всі квіти, спіймати всіх метеликів чи сфотографувати цю красу?

Читання й обговорення оповідання «Метелики» (див. додаток).

Запитання: -- Чому хлопчик так відповів?

Комунікативна діяльність: полілог: «Про що говорять польові квіти з метеликами?»

Пізнавальна діяльність : розучити заклички про метелика (див. додаток).

Дидактична гра «Що спочатку, а що потім» (див. додаток).

Дискусія: (після проведення III варіанта гри)

- Чий процес розмноження найбільш тривалий?
- Як ви думаєте, чиє потомство частіше гине і чому?
- Що ми можемо зробити, щоб процес збагачення природи не зупинявся?

Індивідуальна робота: повторення діалогів героїв казки, віршів та слів пісень.

Індивідуальне доручення: підготувати атрибути до розваги (макети дерев, шапочки дійових осіб).

Господарчо-побутова праця

Мета: залучити дітей до прикрашання музичної зали для проведення презентації проекту, виховувати працелюбність, колективізм, естетичний смак. Створити піднесений настрій.

Прогулянка I

Спостереження за метеликом «кропив'янкою»

Мета: звернути увагу на появу метелика-кропив'янки. Відмітити красу її крилець, порівняти її з лимонницею за розміром, формою та забарвленням крил. Пояснити дітям, що ці метелики вийшли з лялечок ще восени й перезимували не лялечками, як інші метелики, а дорослими. Виховувати бережне відношення до метеликів, захоплення їх красою.

Рухлива гра «Совонька»

II половина дня

Розвага: Гра-драматизація казки «Як з'явився перший метелик» (презентація проекту)

Мета: узагальнити знання дітей з теми проекту, розвивати театральні-творчі здібності. Викликати радісний настрій та бажання до спільних дій разом з однолітками в творчій діяльності, задоволення від спільно отриманого результату.

Комунікативна діяльність: бесіда про проведену презентацію

- Кому б хотіли ще показати нашу виставу?
- Що змінили б? чому?

Дидактична гра «Екологічні знаки» (див. додаток).

Самостійна художня діяльність: метелик з паперу (виготовлення площинних зображень з використанням шаблонів)

Прогулянка II

Рухлива гра «Метелики і жабка»

VIІдень Рефлексивно-оцінювальний етап «Подорож у зворотному часі»

Ранок

Рухлива гра «Метелики і квіти»

Дидактична гра «Домалюй, чого не вистачає» (уточнення знань про будову метеликів)

Вступна бесіда: -- З чого все починалось?
-- Хто що запропонував?
-- Якими справами ми займались?
-- Що цікавого дізнались?

Вікторина на тему: «Розкриємо загадки метелика» (командне змагання)

Мета: виявити рівень знань дітей на кінець проекту, узагальнити та систематизувати отримані знання. Розвивати пам'ять, мислення, увагу. Виховувати колективізм, викликати задоволення від спільно отриманого результату.

I конкурс: Дидактична гра «Впізнай метелика за ілюстрацією»

II конкурс: пригадати вірш про метелика чи загадку

III конкурс: доповнення народних прикмет

IV конкурс: Дидактична гра «Хто швидше складе метелика»

V конкурс: конкурс капітанів «Будь уважним»

1. Що краще розвинено у метелика: зір, нюх, слух?
1. Метелики хижі, травоядні чи всеїдні?
2. Чи відлітають метелики у теплі краї?
2. Чи використовує людина метелика як домашню тварину?
3. Чого у метелика порівну?
3. Чого у метелика найменше?

VI конкурс: Метелик корисний чи шкідливий? Доведіть.

VII конкурс: Чи вміє метелик захищатися? Доведіть.

VIII конкурс: Блицьопитування:

- 1) до якої частини живої природи відноситься: рослини чи тварини?
- 2) до якої групи тварин відноситься?
- 3) назвіть головну відмінність комах.
- 4) як пересувається метелик і гусінь?
- 5) коли з'явився метелик?
- 6) що створює візерунок на його крилах?
- 7) ким народжується метелик?
- 8) в яку пору року метеликів не має?

IX конкурс: Дидактична гра «Склади речення»

X конкурс: розв'яжи головоломку «Як пролетіти метелику до квітки» (логічне мислення і малювання)

Заключна бесіда: -- Щоб хотіли повторити? Чому?

-- Кому завдячуємо?

Прогулянка I

Спостереження-милування красою метаючих метеликів

Мета: виховувати естетичний смак, любов до природи, бережне відношення до її краси.

Рухлива гра «Метелики»

II половина дня

Дидактична гра «Порахуй склади»

Мета: закріпити назв метеликів, розвивати мислення, пам'ять, фонематичний слух.

Дидактична гра «Не помились» (лічба і цифри у межах 10).

Комунікативна діяльність: бесіда на тему: «Чим може пишатись метелик?»

Самостійна художня діяльність: малювання на тему: «Метелик на весняному лузі» (за бажанням дітей).

Прогулянка II

Рухлива гра «Метелики і жабка»

Індивідуальна робота: закінчити кінцеву діагностику рівня знань з теми проекту.