

Підсумки літньої оздоровчої кампанії

Робота закладу дошкільної освіти № 36 у оздоровчий період 2020/2021 навчального року була направлена на виконання законів України «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 №121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 18.05.2021 №329 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей у 2020 році», наказу ЗДО №8 від 27.05.2020 №66 «Про організацію літнього оздоровлення, відпочинку та зайнятості Сумської міської територіальної громади в літній період».

Для забезпечення успішного літнього відпочинку та оздоровлення дітей були визначені такі завдання:

- створення умов для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- продовження поглибленої роботи з розвитку у дошкільників позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами;
- активізація взаємодії з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року;
- удосконалення шляхів організації оздоровчої роботи та повноцінного відпочинку дітей.

План роботи на оздоровчий період 2021 року затверджено на засіданні педагогічної ради № 4 від 31.05.2021 року.

Для якісного проведення оздоровчого періоду була проведена попередня робота:

- на засіданні педагогічної ради розглянуто питання про особливості організації та змісту освітньої, оздоровчої роботи у літній період в період адаптивного карантину;
- проведено Інструктаж педагогічних, медичних працівників і технічного персоналу закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- медичною сестрою, вихователями-методистами та практичним психологом проведено консультації для вихователів: «Профілактика кишкових отруєнь», «Система зміцнення здоров'я дітей в ДНЗ», «Особливості організації загартовування влітку», «Право дитини на щастя».

Збережені місця за дітьми в дошкільному закладі у літній оздоровчий період на підставі заяв батьків.

Здійснювався контроль за дотриманням протиепідемічних заходів у закладі в умовах адаптивного карантину, проведенням загартовуючих процедур, за упорядкуванням літнього одягу та наявності щоденних

головних уборів. Випадків сонячних та теплових ударів у дітей протягом літа не зафіксовано.

Особлива увага приділялась профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасних випадків. Випадків травмування дітей під час освітньо-виховного процесу та у побуті не зафіксовано.

В кожній віковій групі розроблено основні фізкультурно-оздоровчі заходи на оздоровчий період такі як :

- ранкова гімнастика;
- заняття з фізичної культури;
- рухливі ігри;
- фізхвилинки;
- спортивні вправи та ігри спортивного характеру;
- цільові прогулянки;
- гімнастика пробудження;
- загартувальні заходи;
- спортивні розваги.

У ході літнього оздоровчого періоду з дітьми систематично проводилися:

- – ранкова гімнастика та гімнастика пробудження;
- – дозований біг, ходьба по траві, піску, по «доріжці здоров'я», обливання ніг прохолодною водою;
- рухливі та спортивні ігри;
- процедури прийняття сонячних та повітряних ванн;
- продуктивні види діяльності;
- ігри з водою, піском;
- конструкторські та творчі ігри;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- організація трудової діяльності;
- літературні розваги;
- змагання, різноманітні конкурси, естафети.

Використовувалися слідуєчі оздоровчі методики: прогулянки на свіжому повітрі, сонячні та повітряні ванни під час прогулянок, ходіння босоніж. Здійснювався медико-педагогічний контроль рухового режиму в усіх вікових групах.

Планування проводилось за режимними моментами. В наявності у вихователів в оздоровчий період - перспективне і календарне планування. Вимоги до оформлення планів в основному витримувались. Майже всі види занять проводились на свіжому повітрі.

Цікавим та змістовним було дозвілля дітей улітку. Під час оздоровчого періоду були проведені свята та розваги («Щасливий світ дитинства», «Дружна сім'я – гарний я», «Ми живемо на Україні, ми дуже любимо її», «Таємниця квітки папороті», «Ми маленькі українці»), конкурси («Розкажи вірша про літо», «Найкращий ігровий майданчик»), тематичні тижні («Дитина у світі людей», «Образотворчого мистецтва», «У світі мудрої

казки», «Щоб міцне здоров'я мати, треба нам про нього дбати», «Чарівного світу музики», «Моя Батьківщина – моя Україна» та інші), фотовернісаж «Фарби літа», виставка творчих робіт «Моя Україна»,

Всі визначні події були зафіксовані, створена картотека фотоматеріалу «Літо 2021».

Проведена робота з батьками :

Онлайн –консультації для батьків:

- «Процес адаптації дитини до нового колективу»;
- «Розпорядок дня у літній період»;
- «Пізнай природу і себе в ній»;
- «Увага!Сонце!»

Поради:

- «Поради для захисту від коронавірусної інфекції»;
- «Заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19».

Висвітлені питання в батьківських групах в мережі viber у рамках кожної вікової групи під час карантину:

- «Інструктаж батьків з безпеки життєдіяльності дітей у літній період»;
- «Як говорити про COVID-19 із маленькими дітьми»;
- «Обережно тепловий удар»;
- «Правила поведінки на воді»;
- «Літні розваги для дітей»;
- «Обережно, отруйні рослини»;
- «Найпростіші способи загартування вашої дитини в умовах COVID-19».

Батьки залучались до створення розвивальних осередків, оформлення групових приміщень, благоустрою території ЗДО.

Таким чином, слід відзначити, що оздоровчий період 2021 року в закладі проведено на достатньому рівні.

Але в оздоровчий період мали місце і недоліки:

- групи не забезпечені виносними іграшками, спеціальними атрибутами для сюжетно-рольових, дидактичних, настільно-друкованих, рухливих, театралізованих, конструкторсько-будівельних ігор, іграшками для ігор з вітром, піском, водою;
- недостатньо проводилась дослідницько-експериментальна та природоохоронна робота з дітьми;
- праця дітей нагородах мала епізодичний характер;
- у роботі з дітьми у недостатній кількості застосовувалися інтерактивні методи і прийоми, інноваційні технології;
- свята та розваги проводилися на неналежному рівні;
- в зв'язку з карантинними заходами не проводилися екскурсії за межі закладу;
- більшість педагогів не взяли участь у конкурсі «Найкраще оформлення майданчика»;

Таким чином, незважаючи на недоліки, аналіз роботи закладу за оздоровчий період показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусиллям адміністрації, колективу закладу та батьками вихованців позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.