

ЗАТВЕРДЖУЮ
завідувач
Сумський ДНЗ № 36
«Червоненька квіточка»
_____А.В. Радько

ПЛАН

роботи практичного психолога

Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини)

№ 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради

Мудрагелі Людмили Вячеславівни

на 2022 – 2023 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба Сумського ЗДО №36 «Червоненька квіточка»

представлена практичним психологом Мудрагелею Людмилою Вячеславівною, яка в 2012 році закінчила Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка та здобула диплом магістра за спеціальністю «Магістр соціальної педагогіки, викладач соціально-педагогічних дисциплін, соціально-правовий захисник» та диплом спеціаліста і здобула кваліфікацію соціального педагога, практичного психолога у закладах освіти.

Практичний психолог працює згідно річного плану, який розроблений на підставі зазначеної нижче нормативної бази, а саме: «Положення

про психологічну службу у системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509), «Конвенцію ООН про права дитини» (частина 1, ст. 1,2,3), Етичним кодексом психолога та методичними рекомендаціями МОН щодо організації діяльності практичних психологів, Законом України «Про освіту»,

Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом про

дошкільну освіту, Листом МОН України від

16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н.р.», Листом МОН України від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», Листом МОН України від 24.07.2019 № 1\9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та іншими нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність психологічної служби.

I. Аналітична частина.

У дошкільному закладі функціонують 11 груп для дітей дошкільного віку, 2 спеціальних групи, 3 групи – раннього віку, .

Педагогічними кадрами дошкільний заклад забезпечений повністю. У складі педагогічного колективу: завідувач, вихователі-методисти – 2, практичний психолог – 1, учитель-логопед – 1, інструктор з фізкультури – 1, музичні керівники – 3, вихователів - 22. Усього 32 педагога, з них мають освіту та категорію: професійно-технічну освіту – 1 педагог, вищу (вихователь-методист) - 4 педагоги, вищу (спеціаліст вищої категорії категорії) – 4 педагоги, вищу (спеціаліст I категорії) - 2 педагоги, вищу (спеціаліст II категорії) – 10 педагогів, вищу (спеціаліст) – 13 педагогів.

II. Цілепокладаюча частина.

Метою діяльності практичного психолога є психологічне забезпечення освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освітньої діяльності, сприяння створенню сприятливих умов, необхідних для досягнення результатів навчання здобувачами освіти, ефективної роботи педагогічних

працівників дошкільного закладу, сприяння всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх можливостей та захист психічного здоров'я під час навчання.

Пріоритетними завданнями закладу на 2022-2023 навчальний рік є:

1. Створення сучасного універсального дизайну, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії;

2. Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини;

3. Організація освіти дітей з ООП відповідно до визначення рівня підтримки;

4. Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, партнерської взаємодії між батьками та педагогічним колективом;

5. Формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку.

Практичний психолог працює над проблемою «Психологічний супровід дітей раннього віку під час адаптації».

Мета: сприяти успішній адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО.

Завдання:

1. Провести вивчення та моніторинг психічного розвитку дітей раннього віку;
2. Вивчати наукову та методичну літературу з питань психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку.
3. Проводити розвиткові заняття, ігри на адаптацію дітей раннього віку згідно плану;
4. Надавати рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам з питань адаптації дітей раннього віку до умов закладу;
5. Організовувати консультативну роботу з батьками дітей раннього віку;
6. Проводити просвітницьку роботу з батьками і педагогами щодо полегшення періоду адаптації у дітей раннього віку.

III. Змістовна частина

Додаток 1

План роботи практичного психолога

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
Психологічний супровід дітей групи раннього віку				

1.	Діагностика			
1.1.	<p>Психологічний супровід адаптаційного періоду новоприбулих дітей (вивчення ступеня адаптації до умов закладу дошкільної освіти: опитування та анкетування педагогів і батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● новоприбулих дітей; ● Первинне опитування для батьків : <ul style="list-style-type: none"> - «Чи готова ваша дитина до вступу в ЗДО». 	Вересень – жовтень	Учасники освітнього процесу	
1.2.	Проведення діагностики психічного розвитку дітей з метою надання рекомендацій вихователям, батькам (методика Печори, Пантюхіної).	Жовтень – листопад	Діти	
1.3.	Виявлення дітей групи ризику, оновлення бази даних. Складання програми психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику (метод спостереження, бесіди з батьками)	Жовтень	Діти	
1.4.	Супровід педагогів, що атестуються (анкетування).	Січень	Педагоги	
2.	Профілактика			
2.1	Проведення заняття за тренінговою програмою з адаптації до умов дитячого закладу («Малюки» Л. Кравченко)	Вересень - жовтень	Діти	
2.2	Супровід педагогів, які атестуються. (відвідування відкритих занять).	Протягом року	Педагоги	

2.3	Участь у проведенні ППК на тему: «Адаптація дитини до умов дитячого закладу».	Жовтень, грудень	Учасники ППК	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика стресів у діяльності педагога».	Грудень	Педагоги	
3.	Консультування			
3.1	Групове консультування педагогів з питань адаптації дітей раннього віку до умов закладу, встановлення емоційних контактів з дитиною.	Вересень	Педагоги	За запитом
3.2.	Індивідуальні консультації з питань виховання, розвитку і навчання дітей.	Протягом року	Батьки, педагоги	За запитом
4.	Просвіта			
4.1.	Виступ на батьківських зборах з питань адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти «Будьмо знайомі».	Вересень	Батьки	
4.2	Висвітлення матеріалів на інтернет-сторінці закладу щодо особливостей психічного розвитку дітей раннього віку.	Протягом року	Батьки, педагоги	
4.3	Інтерактивна міні-лекція «Створення позитивного мікроклімату в колективі».	Січень	Педагоги	
4.4	Презентація «Сенсорне виховання дітей раннього віку»	Січень	Батьки	
4.5	Круглий стіл «Торгівля людьми! Про це треба знати!»	Грудень	Педагоги	
Психологічний супровід дітей молодшого дошкільного віку				
1.	Діагностика			
1.1	Проведення діагностики емоційного стану дітей з метою вивчення їх рівня адаптації до умов ЗДО (метод спостереження, анкетування батьків, бесіди з батьками, педагогами).	Вересень – жовтень	Учасники освітнього процесу	
1.2	Проведення психодіагностичного обстеження дітей з метою визначення відповідності їх психічного розвитку віковим	Жовтень	Діти	

	нормам (МНЄД П.А.Мясоєда).			
1.3	Проведення поглибленої діагностики психічного розвитку дітей з низьким рівнем розвитку пізнавальних процесів та відхиленнями в особистісній і емоційно-вольовій сферах (за методиками з книги С.М. Нємова).	Жовтень	Діти	
1.4	Виявлення дітей групи ризику, оновлення бази даних. Складання програми психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику (метод спостереження, бесіди з батьками)	Жовтень	Діти	
2.	Профілактика			
2.1	Проведення заняття за програмою М.Є. Троїцької «Разом весело рости».	Вересень – жовтень	Діти	
2.2	Проведення заняття за розвивальною програмою О.А. Демиденко «Весела мозаїка», з метою розвитку емоційної, пізнавальної, комунікативної сфери дітей 3-4 років.	Жовтень – листопад	Діти	
2.3	Участь у проведенні ППК на тему: «Адаптація дитини до умов дитячого закладу».	Жовтень, грудень	Учасники ППК	
3.	Консультавання			
3.1	Індивідуальні консультації з питань виховання, розвитку і навчання дітей.	Протягом року	Батьки, педагоги	За запитом
3.2	Батькам на замітку: «Батьківські звички, які порушують емоційний зв'язок з дитиною»	Вересень	Батьки	
4.	Просвіта			
4.1	Виступ на батьківських зборах: «Трирічні малюки: щоб криза не була критичною».	Вересень	Батьки	
4.2	Висвітлення матеріалів на інтернет-сторінці закладу щодо особливостей психічного розвитку дітей молодшого дошкільного віку.	Протягом року	Батьки, педагоги	
4.3	Круглий стіл «Арттехнології в роботі з дошкільниками».	Листопад	Педагоги	
Психологічний супровід дітей середнього дошкільного віку				

1.	Діагностика			
1.1	Проведення психодіагностичного обстеження дітей з метою визначення відповідності їх психічного розвитку віковим нормам (МНЄД П.А.Мясоєда).	Жовтень	Діти	
1.2	Проведення поглибленої діагностики психічного розвитку дітей з низьким рівнем розвитку пізнавальних процесів та відхиленнями в особистісній і емоційно-вольовій сферах (за методиками з книги С.М. Нємова).	Листопад	Діти	
1.3	Виявлення дітей групи ризику, оновлення бази даних. Складання програми психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику (метод спостереження, бесіди з батьками)	Листопад	Діти	
1.4	Проведення діагностики пізнавальних процесів на етапі комплектування спеціальних груп з порушенням мови.(методики С.Д. Забрамної, С.М. Нємова).	Лютий – квітень	Діти	
2.	Корекція			
2.1	Проведення корекційно-розвивальної роботи з розвитку комунікативної, емоційно-вольової, пізнавальної сфери дітей (Л. Гуменкова «Золоті краплинки»).	Грудень – січень	Діти	
3.	Консультування			
3.1	Надання індивідуальних консультацій з питань виховання, розвитку і навчання дітей.	Протягом року	Батьки, педагоги	За запитом
3.2	Консультування педагогів і батьків з питань розвитку пізнавальної сфери дітей середньої групи Рекомендації педагогам та батькам: «Розвиток пізнавальних процесів дітей дошкільного віку. Збірка дидактичних ігор»	Листопад	Батьки, педагоги	

3.3	Консультавання батьків з питань статевого виховання дітей: «Я – хлопчик, я – дівчинка».	Лютий	Батьки	
4.	Просвіта			
4.1	Виступ на батьківських зборах «Особливості психофізіологічного розвитку дітей 5-го року життя».	Вересень	Батьки	
4.2	Висвітлення матеріалів на інтернет-сторінці закладу щодо особливостей психічного розвитку дітей середнього дошкільного віку.	Протягом року	Батьки, педагоги	
4.3	Проведення просвітницьких заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я.	Жовтень	Учасники освітнього процесу	
4.4	Проведення просвітницьких заходів до Всесвітнього дня дитини з метою побудови ефективних взаємин з дитиною.	Листопад	Учасники освітнього процесу	
4.5	Заходи до тижня Толерантності.	Листопад	Учасники освітнього процесу	
4.6	Просвітницькі заходи спрямовані на вирішення актуальних питань з дотримання прав дитини до Всесвітнього дня з прав людини.	Грудень	Учасники освітнього процесу	
4.7	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».	Грудень	Учасники освітнього процесу	
4.8	Психологічний дайджест для педагогів «Формування навичок психологічної стійкості і резильєнтності».	Січень	Учасники освітнього процесу	
4.9	Всесвітній день розповсюдження інформації з проблем аутизму.	Квітень	Учасники освітнього процесу	
4.10	Заходи до тижня психології.	Квітень	Педагоги	
Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку				
1.	Діагностика			
1.1	Вивчення індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей	Вересень –	Діти, батьки, педагоги	

	до різних видів діяльності з метою виявлення обдарованих дітей та надання рекомендацій педагогам і батькам (анкета А де Хаака і Г. Кафа).	жовтень		
1.2	Проведення психодіагностичного обстеження дітей з метою визначення відповідності їх психічного розвитку віковим нормам (МНЄД П.А.Мясоеда).	Жовтень	Діти	
1.3	Проведення поглибленої діагностики психічного розвитку дітей з низьким рівнем розвитку пізнавальних процесів та відхиленнями в особистісній і емоційно-вольовій сферах. (методики з книги С.М. Немова)	Жовтень	Діти	
1.4	Виявлення дітей групи ризику, оновлення бази даних. Складання програми психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику (метод спостереження, бесіди з батьками)	Листопад	Діти	
1.5	Діагностика психологічної готовності дітей до навчання в школі (за методиками Керна-Ієрасика)	Січень	Діти	
1.6	Проведення поглибленої діагностики психологічної готовності дітей старшої групи до навчання в школі (за методиками О.В. Барташнікових).	Січень	Діти	
2.	Профілактика			
2.1	Проведення розвивальних занять з майбутніми першокласниками з метою формування в дітей готовності до навчання у школі («Веселі заняття» О. Глобіна).	Грудень	Діти	
2.2	Участь у проведенні ППК на тему: «Готовність дітей шестирічного віку до навчання у школі».	Лютий, травень	Діти	
3.	Корекція			
3.1	Проведення корекційно-	Листопад	Діти	

	розвивальної роботи з розвитку комунікативної, емоційно-вольової, пізнавальної сфери дітей («Золоті краплинки» Л. Гуменкова).	– грудень		
3.2	Проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які показали низький рівень готовності до шкільного навчання («До-школярики В.В. Ланіна).	Лютий – квітень	Діти	
4.	Консультування			
4.1	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів з питань індивідуальних особливостей дошкільників, профілактики тривожності та невпевненості дітей.	Лютий	Батьки, педагоги	
4.2	Індивідуальне та групове консультування батьків з питань підготовки дітей до навчання в школі (за результатами проведеного діагностування).	Квітень	Батьки	
4.3	Індивідуальне та групове консультування вихователів і батьків з питань підготовки дитини до школи: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовність дитини до навчання в школі» • «Показники готовності дитини до шкільного навчання» • «Адаптація до школи» 	Травень	Педагоги, батьки	
5.	Просвіта			
5.1	Виступ на батьківських зборах «Особливості психофізіологічного розвитку дітей 6-го року життя».	Вересень	Батьки	
5.2	Висвітлення матеріалів на інтернет-сторінці закладу щодо особливостей психічного розвитку дітей старшого	Протягом року	Батьки, педагоги	

	дошкільного віку.			
5.3	<p>Кейс порад батькам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Буклет «Що таке булінг? Та чому про нього потрібно знати всім батькам!». 	Грудень	Батьки	
5.4	Виступ на батьківських зборах «Які вони – майбутні школярі?»	Травень	Батьки	
Психологічний супровід дітей спеціальних груп				
1.	Діагностика			
1.1	Провести діагностику емоційного стану дітей з метою вивчення їх рівня адаптації в групах (метод спостереження, бесіди з батьками, педагогами).	Вересень	Діти	
1.2	Проведення діагностики пізнавальних процесів на етапі комплектування груп компенсуючого типу з порушенням мовлення (методики С.Д. Забрамної, С.М. Нємова).	Жовтень	Діти	
1.3	Виявлення дітей групи ризику, оновлення бази даних. Складання програми психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику (метод спостереження, бесіди з батьками)	Листопад	Діти	
1.4	Проведення вивчення рівня готовності дітей до навчання в школі (за методиками Керна-Ієрасика)	Січень	Діти старшого дошкільного віку	
1.5	Поглиблена діагностика дітей у яких виявлено низький рівень психологічної готовності до навчання в школі (за методиками О.В. Барташнікових).	Січень	Діти	
2.	Профілактика			
2.1	Проведення розвивальної роботи з метою сприяння адаптації до умов збірної групи (С.В. Крюкова «Давайте жити дружньо»)	Жовтень – листопад	Діти	
2.2	Проведення розвивальних занять з майбутніми першокласниками з метою	Грудень	Діти	

	формування у дітей психологічної готовності до навчання у школі («Веселі заняття» О. Глобіна).			
2.3	Участь у проведенні ППК на тему: «Організація роботи з дітьми груп компенсуючого типу». «Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі».	Лютий, травень	Учасники ППК	
3.	Корекція			
3.1	Проведення корекційно-розвивальної роботи з розвитку комунікативної, емоційно-вольової, пізнавальної сфери дітей («Золоті краплинки» Л. Гуменкова)	Листопад – грудень	Діти	
3.2	Проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які показали низький рівень готовності до шкільного навчання («До-школярики В.В. Ланіна).	Лютий – квітень	Діти	
4.	Консультування			
4.1	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів з питань індивідуальних особливостей дошкільників, адаптації, профілактики тривожності та невпевненості дітей.	Жовтень, лютий	Педагоги, батьки	
4.2	Індивідуальне та групове консультування вихователів і батьків з питань підготовки дитини до школи.	Травень	Педагоги, батьки	
5.	Просвіта			
5.1	Висвітлення матеріалів на інтернет-сторінці закладу щодо особливостей психічного розвитку дітей з порушенням мовлення.	Протягом року	Батьки, педагоги	
5.2	Виступ на батьківських зборах «Особливості психофізіологічного розвитку дітей з порушенням мовлення».	Вересень	Батьки	
5.3.	Заходи, спрямовані на отримання додаткових знань батьків та педагогів щодо	Січень	Педагоги, батьки	

	підготовки дитини до навчання в школі: «Кризові періоди в дитинстві»			
Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.				
1.	Діагностика			
1.1	Проведення психодіагностичного обстеження дітей (спостереження, бесіда з батьками, педагогами, вивчення потенційних можливостей дитини, проведення тестових методик, спрямованих на вивчення пізнавальних процесів, індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, особливостей взаємодії в групі).	Протягом року	Учасники навчального процесу	За потребою
2.	Профілактика			
2.1	Залучення дітей до участі у виховних заходах, акціях, конкурсах, святах з метою профілактики дезадаптації в соціумі.	Протягом року	Діти	
2.2	Взаємодія із спеціалістами ІРЦ.	Протягом року	Спеціалісти ІРЦ	
3.	Корекція			
3.1	Проведення індивідуальних корекційних занять з дітьми з ООП з метою сприяння розвитку дитини, створення умов для реалізації її внутрішнього потенціалу.	Протягом року	Діти	
3.2	Участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу.	Протягом року	Учасники команди ППС	
4.	Консультавання			
4.1	Консультавання педагогів щодо врахування індивідуальних особливостей дітей з ООП.	Протягом року	Педагоги	За запитом
4.2	Надання індивідуальних консультацій щодо створення ефективних умов, необхідних для повноцінного життя даної категорії дітей з урахуванням їх психічних та фізичних можливостей.	Протягом року	Батьки, педагоги	
5.	Просвіта			

5.1	«Правила комунікації з батьками дітей з особливими освітніми потребами».	Листопад	Педагоги	
5.2	Міні-лекція «Розвиток дрібної моторики у дітей з ООП».	Лютий	Батьки	
Психологічний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах				
1.	Діагностика			
1.1	Проведення анкетування серед батьків з метою визначення їх соціальних і психологічних потреб та можливостей. Створення банку даних.	Жовтень	Батьки	
1.2	Вивчення емоційної сфери дітей з метою надання рекомендацій батькам та педагогам щодо усунення відхилення у розвитку (за добіркою методик).	Жовтень	Діти	
1.3	Анкетування батьків та педагогів з питань захисту прав дітей.	Листопад	Батьки, педагоги	
1.4	Психологічне опитування батьків та педагогів з питань насильства щодо дітей.	Грудень	Батьки, педагоги	
2.	Профілактика			
2.1	Проведення роботи з метою соціалізації дітей.	Протягом року	Діти	
3.	Корекція			
3.1	Проведення заняття за програмою «Безпечний простір»	Протягом року	Діти	За потребою
4.	Консультації			
4.1	Індивідуальне консультування педагогів та батьків за виявленими проблемами з метою надання психологічної допомоги.	Протягом року	Батьки, педагоги	
5.	Просвіта			
5.1	Надання рекомендацій педагогам щодо роботи з дітьми внутрішньо переміщених осіб та дітей учасників АТО.	Протягом року	Педагоги	
Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Складання річного плану роботи	1 раз на рік	Практичний психолог	
7.2.	Складання щомісячного плану роботи	Щомісяця	Практичний психолог	

7.3.	Підбір та систематизація психодіагностичного та корекційно – розвивального інструментарію.	Протягом року	Практичний психолог	
7.4.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах-практикумах, лекціях, заняттях.	За запитом	Практичний психолог	
7.5.	Розробка рекомендацій для батьків та вихователів щодо: - адаптації дитини до дитячого садка; - збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку; - формування готовності дитини до навчання в школі; - психолого-педагогічного вивчення дітей 6-річного віку до шкільного навчання.	За запитом	Практичний психолог	
7.6.	Складання аналітичного та статистичного звітів.	квітень	Практичний психолог	
7.7.	Участь у міських семінарах, педагогічних радах.	Протягом року	Практичний психолог	
7.8.	Складання аналітичної довідки за результатами проведеної повторної діагностики психологічної готовності дітей старшої групи до навчання в школі.	квітень	Практичний психолог	
7.9.	Ведення робочої документації.	Кожен день	Практичний психолог	
7.10	Оновлення матеріалів на сайті закладу.	Протягом року	Практичний психолог	
7.11	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною літературою, методична робота.	Протягом року	Практичний психолог	
7.12	Оформлення та презентація результатів проведених діагностик.	Протягом року	Практичний психолог	
7.13	Робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах	За запитом	Батьки, діти	

7.1 4	Психолого-педагогічний супровід сімей, дітей учасників АТО, ВПО	За запитом	Батьки, діти	
----------	---	------------	--------------	--