



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР  
РОЗВИТКУ ДИТИНИ) № 36 "ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА"  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(СУМСЬКИЙ ДНЗ № 36 "ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА")

**Звіт керівника**  
**Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини)**  
**№36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради**  
**за 2022-2023 навчальний рік**

**СУМИ-2023**

**Звіт керівника**  
**Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини)**  
**№36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради**  
**за 2022-2023 навчальний рік**

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у закладі дошкільної освіти.**

**1.1. Спрямування управлінських дій та рішень.**

Упродовж 2022/2023 навчального року управлінські рішення та дії були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань:

Як керівник, основну увагу приділяю:

- створенню умов для варіативності проведення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел;
- забезпеченню кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки;
- дотриманню вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників;
- взаємодії з сім'ями вихованців та громадськістю
- розвитку методичної та психологічної служби

**1.2. Нормативно-правове забезпечення закладу.**

Сумський заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» діє згідно з нормативно-правовими документами та актами, а саме:

- основні положення Конституції України,
- Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»,
- Положення «Про дошкільний навчальний заклад»,
- Конвенція «Про права дитини»,
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- Базовий компонент дошкільної освіти,
- Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні,
- Статут закладу,
- Колективний договір між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом,

- Правила внутрішнього розпорядку, посадові інструкції,
- освітня програма,
- програми розвитку дитини у дошкільні роки «Я у Світі», «Впевнений старт».

### **1.3. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» розташований за адресою: м.Суми, вул. Революції Гідності,12

Проектна потужність закладу - 12 груп, 280 дітей.

У 2022/2023 н.р.функціонує 12 груп. Із них: раннього віку- 3 групи, дошкільного віку – 9, з них 2 спеціальні групи з порушенням мови, 2 – інклюзивні та 3 групи для дітей раннього віку. Всього у закладі станом на 31.05.2023 року 237 дітей.

Заклад дошкільної освіти україномовний.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався 1 вересня 2022 року і закінчився 31 травня поточного року. З 1 червня по 31 серпня у дошкільному закладі проводиться літній період.

Головною метою закладу дошкільної освіти №36 «Червоненька квіточка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

### **1.4. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.**

Відповідно до ст.11 Закону України «Про освіту» діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту початкової освіти. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку» були розроблені та проведені відповідні заходи.

У закладі протягом навчального року виховувалося 64 дитини 5-ти річного віку та 6 дітей 6-річного віку. Вихователі старшого дошкільного віку працюють за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Практичний психолог дошкільного навчального закладу Мудрагеля Л.В. надавала консультації для батьків з питань психологічної готовності дітей до школи, профілактики конфліктних ситуацій у родині, проводила діагностику соціально-психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

В обстеженні взяло участь 70 дітей віком від 5 р. 6 міс. до 7р, з них :

Дівчаток – 36;

Хлопчиків – 34.

Загальний показник:

Група	Функціональна готовність			Р-нь розвитку вербального інтелекту		
	В.р.	С.р.	Н.р.	В.р.	С.р.	Н.р.
№1 «Соняшник»	0	18 –	0	5 – 28%	13 – 72%	0

		100%				
№6 «Мальва»	2 - 10%	19 – 90%	0	17 – 81%	4 – 19%	0
№8 «Маки»	2 – 10%	19 – 90%	0	7 – 33%	14 – 67%	0
№11 «Барвінок»	1 – 10%	9 – 90%	0	5 – 50%	5 – 50%	0



Підсумовуючи результати діагностичного обстеження дітей груп старшого дошкільного віку, можна зробити висновок, що 65 дітей (93%) мають середній рівень сформованості довільності, розвитку зорово-моторної координації та дрібних м'язів рук. Для дітей даної групи характерне виконання завдання за зразком дорослого, вони розуміють інструкцію дорослого, проте для виконання малопривабливих, одноманітних завдань потребують додаткової мотивації та підтримки. 5 дітей (7%) мають високий рівень сформованості графо-моторних навичок.

Результати аналізу отриманих результатів у тестовій бесіді засвідчили, що 51% від загальної кількості опитаних дошкільників (36 осіб) мають середній рівень розвитку психічних процесів і зв'язного мовлення. Здебільшого діти даної групи добре упорались із питаннями на загальний рівень поінформованості, здатні до узагальнень та, за умови навідних запитань, до певних умовиводів, вміють встановлювати аналогії.

34 дитини (49%) продемонстрували високий рівень психосоціального розвитку. Дітям даної категорії притаманна здатність аналізувати події,

встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати власну думку щодо ситуацій, які відбуваються.

Таким чином, на час вивчення за результатами двох частин методики А.Керна-Я.Йерасика (малюнковий та вербальний субтести) можна зробити висновок, що діти всіх груп старшого дошкільного віку готові до навчання у школі.

## **2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.**

### **2.1. Предметно – розвивальне середовище.**

Предметно-розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

У всіх групах дошкільного віку створені належні умови для проведення повноцінного освітнього процесу дошкільників. Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дитину до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення.

### **2.2. Загальний стан території та майданчиків.**

На території закладу функціонує 12 ігрових майданчиків з тіньовими навісами. Завдяки такому розподілу – територія нашого садочка доглянута та використовується стовідсотково. Оснащення цих територій відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечні для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят.

Естетичне оформлення приміщень та упорядкованість надвірних споруд, території відповідають санітарним нормам. Щороку проводиться поточний та частковий ремонт приміщень та надвірних споруд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу задовільне.

Систематично проводяться роботи з благоустрою території закладу. У травні проведена висадка розсад і квітів, покос трави, часткове фарбування.

## **3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Зміцнення матеріальної бази дошкільного закладу відбувалося за завдяки бюджетного фінансування, благодійній допомозі батьків, спонсорів та депутатських коштів, яка була надана на добровільних засадах.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і

модернізується. З бюджету Сумської міської ради у 2022-2023 н.р. надійшли кошти, які були використані на придбання і оплату послуг:

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується. З бюджету Сумської міської ради у 2022-2023 н. р. надійшли кошти, які були використані на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю на суму **41 478,73 грн.:**

- миючі та пральні засоби – 8 388,62 грн.;
- канцелярські товари – 9 948,00 грн.;
- будівельні та сантехнічні матеріали – 5 590,46 грн.;
- господарські товари та приладдя – 2 707,44;
- пожежне обладнання (шафа, рукав пожежний) -2 856,00 грн.;
- щит металевий та первинні засоби пожежогасіння для облаштування підвального приміщення – 2 865,00 грн.;
- новорічні подарунки пільговим категоріям дітей – 2 090,00 грн. (22 шт.);
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 2 831,32 грн.;
- дезінфікуючі засоби – 4 201,89,00 грн.;

Придбано вимірювальне обладнання для системи теплоспоживання на суму **425,00 грн.**, а саме:

- манометр технічний – 285,00 грн.;
- термометр технічний – 140,00 грн.

Придбано предмети, матеріали, обладнання та інвентар для облаштування «Пункту Незламності» на суму **39 530,17 грн.:**

- ліхтарі ручний та акумуляторний – 3 140,00 грн.;
- світильники LED, лампа LED та освітлювальні товари – 8 842,54 грн.;
- засоби гігієни – 4 798,04 грн.;
- миючі засоби – 1 897,32 грн.;
- засоби пожежогасіння – 1 338,42 грн.;
- господарські товари та кухонне обладнання – 852,59 грн.;
- каністра, бідон – 10 582,26 грн.;
- мастило – 598,62 грн.;
- електричні побутові прилади (термопот, теплова гармата, електрочайник) – 6 395,38 грн.
- питна вода – 1 085,00 грн.

Проведено заходи, щодо підготовки дитячого закладу до навчального року на суму **24 508,67 грн.:**

- послуги з вогнезахисного оброблення елементів дерев'яних конструкцій -10 006,71 грн.;
- послуги з технічного обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж теплопостачання (промивка та гідравлічне випробування системи опалення) – 8 164,00 грн.;
- послуги по технічного обслуговуванні обладнання

(ремонт, сервісне обслуговування та повірка приладів обліку води – 534,00 грн., технічне обслуговування пожежних кран-комплектів - 2 040,00 грн., повірка вентиляційної системи на харчоблоці закладу – 870,00 грн., послуги по повірці запобіжного клапану варочного котла КЕ – 100, кухонного обладнання 870,00 грн.);

послуги з проведення інструментальних досліджень параметрів мікроклімату – 1 194,47;

- послуги з проведення дослідження водопровідної питної води на мікробіологічні та санітарно – хімічні показники - 829,49 грн.

Систематично здійснювався контроль за фінансуванням системи енергетичного менеджменту в ЗДО. Відповідно до розробленого плану дій були виконані наступні заходи з енергозбереження на суму **51 068,00 грн.:**

- придбані лічильник теплової енергії та термінал для збору та передачі даних для підготовки до опалювального сезону – 33 068,00 грн.,

- виконані послуги з побудови та створення системи моніторингу теплоспоживання – 7 800,00 грн.,

- послуги по технічному обслуговуванню приладів обліку тепла – 7 000,00 грн.,

- послуги по виконанню проектних робіт з коригування робочого проекту вузла обліку теплової енергії – 3 200,00 грн.

Щомісячно оплачуються послуги на суму **4 667, 12 грн.** (телефонний зв'язок - 248,00 грн, Інтернет – 1 004,00 грн., послуги з обслуговування програмного забезпечення «Бухгалтерський облік для бюджетних установ України» - 500,00 грн., дератизація та дезінфекція приміщень - 394,40 грн., вивіз і утилізація сміття - 646,50 грн., послуги з охорони об'єкта з використання пульта централізованого спостереження та реагування на спрацювання тривожної кнопки сигналізації - 600,00 грн.); послуги з поточного ремонту та технічного обслуговування електрообладнання – **1 274,22 грн.**

Завдяки благодійній допомозі батьків було придбано текстильні вироби на суму **11 157,92 грн.:**

- простирадло – 1 233,52 грн.;

- килимове покриття – 9 924,40 грн.

Благодійна допомога від управління освіти і науки Сумської міської ради на суму **20 465,60 грн.** (отримувач - набувач):

- маски одноразові медичні - 3 450,00 грн.;

- комбінезон одноразовий - 80,00 грн.;

- маска- респіратор -1 550,00 грн.;

- окуляри захисні - 320,00 грн.;

- оглядові рукавички – 8 000,00 грн.;

- халат одноразовий – 1 170,00 грн.;

- фартух - 480,00 грн.

- серветки спиртові - 72,00 грн.;

- термометр інфрачервоний - 2 240,00 грн.;

- термометр цифровий - 90,00 грн.;

- щиток -1 888,00 грн.;
- вода для ін'єкцій - 23,00 грн.;
- лідокаїн - 13,00 грн.;
- сальбутамол - 189,00 грн.;
- магnezія - 86,00 грн.;
- парацетамол - 50,00 грн.;
- атропін - 58,00 грн.;
- розчин для зволоження рота - 63,60 грн.;
- лейкопластир -15,00 грн.;
- захисний халат - 375,00 грн.;
- маска з щитком - 10,00 грн.;
- маска-респіратор з фільтром - 237,00 грн.;
- серветки спиртові - 6,00 грн.

Благодійна допомога для дітей пільгових категорій на суму **17 936,00 грн.:**

- цукерки «Бім-бом» - 8 208,00 грн.;
- цукерки «Candi-Nut» - 9 728,00 грн.

Благодійна допомога для облаштування «Пункту Незламності» на суму **89 984,52 грн.:**

- конвектор INTERLUX– 3 798,00 грн.;
- набір постільної білизни – 18 624,00 грн.;
- матрац пінний – 3 892,40 грн.;
- ковдра подвійна – 3 354,12 грн.;
- сонячна лампа – 458,80 грн.;
- каністри – 1 465,20 грн.;
- набір посуду – 3 894,00 грн.;
- матрац – 12 978,00 грн.;
- спальний мішок – 14 304,00 грн.;
- подушка – 4 428,00 грн.;
- рушник – 3 080,00 грн.;
- набір гігієнічний- 4 460,00 грн.;
- термос – 5 180,00 грн.;
- стільці малі – 6 328,00 грн.;
- цукерки «Бім-бом» - 1 440,00 грн.;
- цукерки «Candi Nut» - 1 280,00 грн.;
- цукор – 250,00 грн.;
- антисептик – 600,00 грн.;
- мило рідке, 1л – 30,00 грн.;
- серветки – 140,00 грн.;

Безкоштовна допомога від Виконавчого комітетом Сумської міської ради для облаштування «Пункту Незламності» на суму **11 564,00 грн.** (отримувач-набувач):

- термос – 5 180,00 грн.;
- набір гігієнічний – 4 460,00;
- каністри – 1 465,20;



- сонячна лампа – 458,80 грн.

Благодійна допомога від UNICEF:

- комплект «Раннє дитинство» - 7 639,00 грн.

На веб-сайті закладу створена рубрика «Фінансова звітність», де висвітлюються питання: кошторису, фінансової звітності про отримання та використання отриманих коштів, капітального ремонту, інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога.

#### **4. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», проведені повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої домедичної допомоги для працівників закладу. З 15.05 – 19.05.2023 був успішно проведений Тиждень безпеки дитини, де батькам та малюкам рекомендувалися тематичні заняття «Небезпека в природі», «На вулицях міста», «Я обираю здоров'я», «Незнайомці і діти», «Рідні, знайомі, чужі», «Безпечна прогулянка», «Подорож з песом Патроном», ігри «Розумний світлофор», «Що потрібно при пожежі?», «Пожежний щит», «Вогонь – добрий, вогонь – злий», «Небезпечні іграшки», «Що шкідливо для здоров'я?», «Безпечно – небезпечно», «Корисна та шкідлива їжа», смартмоби, брейн-ринг «Правила знаємо, про безпеку дбаємо», флеш-тренінг, бесіди, розваги, консультації для усіх учасників освітнього процесу, лялькова вистава, квест-гра «Наша безпека в наших руках»; психологічний гайд «Релаксаційні техніки для зняття психоемоційного напруження у дітей».

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб. Питання охорони життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей, формування в них умінь, навичок безпечної поведінки у предметному, природному, соціальному довіллі є одними із пріоритетних діяльності закладу дошкільної освіти. З метою виховання у дошкільників базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, заклад спільно з органами місцевого самоврядування, представниками ДСНС, поліцією депутатами та батьками вжили необхідних заходів щодо створення та облаштування класу безпеки.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

## **5. Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців.**

Одним із пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я соціальний захист, всебічний розвиток, запобігання травматизму, забезпечення здорових і безпечних умов перебування їх у дошкільному навчальному закладі спостерігалось суворе дотримання вимог зазначених вище нормативно-правових актів, а також виконання інструкції з охорони праці, інструкції про заходи пожежної безпеки, посадові обов'язки щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров'я дітей.

Усі працівники дбають про особисту безпеку і здоров'я та про безпеку і здоров'я дітей в освітньому процесі у приміщенні та на території закладу, забезпечують належні, безпечні і здорові умови для всебічного розвитку, запобігання нещасним випадкам та захворюванням дошкільників.

У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців.

## **6. Кадрове забезпечення навчального закладу. Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

У дошкільному закладі проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізації кадрового забезпечення.

Кількісний склад штатних працівників закладу:

- кількість посад за штатним розписом – 69,19 од.
- у тому числі педагогічний персонал – 35,34 од.
- технічний персонал – 32,85 од.

Станом на 01.06.2023 року трудовий колектив налічує 62 особи, з них:

- педагогічний персонал – 31 особа;
- технічний персонал – 30 осіб;
- медичний персонал – 1.

Кількість педагогічних працівників за посадами: завідувач - 1, вихователь-методист – 2, вчитель-логопед – 3, музичний керівник – 3, інструктор з фізичної культури - 1, практичний психолог – 1, вихователів – 18, асистент вихователя – 1.

Укомплектованість ДНЗ обслуговуючим персоналом. Відповідно до штатного розпису:

Назва посади	Кількість штатних одиниць
Сестра медична старша	1,00
Діловод	1,00
Бухгалтер	2,00
Заступник завідувача господарства	1,00
Помічники вихователя	14,35
Кухарі	3,00
Шеф – кухар	1,00
Комірник	1,00
Підсобний робітник	2,00
Машиніст з прання та ремонту спецодягу	1,50
Каштелян	0,50
Сторож	3,00
Інженер з охорони праці	0,50
Двірник	1,00
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель	1,00

Працівники дошкільного закладу виконують обов'язки відповідно до посадових інструкцій.

***Якісний склад педагогічного колективу становить:***

<b><i>Педагогічне звання, кваліфікація, нагороди</i></b>	<b><i>Кількість</i></b>	<b><i>%</i></b>
спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії	7	23%
Із них: звання «вихователь-методист»	3	10 %
спеціалістів I кваліфікаційної категорії	5	16%
спеціалістів II кваліфікаційної категорії	7	23%
кваліфікація спеціаліст	12	38%

### *Вік членів педагогічного колективу*

	<b>Вік педагогічних працівників</b>				
	<b>до 30 років</b>	<b>31–40 років</b>	<b>41–50 років</b>	<b>51–55 років</b>	<b>Більше 55 років</b>
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	7	13	2	7	2

### *Педагогічний стаж працівників*

	<b>Педагогічний стаж працівників</b>						
	<b>до 3 років</b>	<b>понад 3 роки</b>	<b>понад 10 років</b>	<b>понад 20 років</b>	<b>понад 30 років</b>	<b>понад 40 років</b>	<b>понад 50 років</b>
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	5	8	12	2	3	1	

### **7. Атестація педагогічних працівників.**

Адміністрація закладу дошкільної освіти приділяє належну увагу питанням фахового зростання, активізації творчої діяльності педагогів. Атестацію педагогічних працівників проводить атестаційна комісія дошкільного закладу, кількість, персональний склад якої, а також термін її повноважень, термін проведення атестації визначено і затверджено наказами.

Під час атестаційного циклу в закладі дошкільної освіти проводяться: відкриті заняття; виступи на методичних заходах, методичних об'єднаннях педагогів, що атестуються. Членами атестаційної комісії проводиться вивчення всіх аспектів роботи кожного педагогічного працівника шляхом організації та перегляду відкритих форм роботи (заняття, розваги, святкові ранки, інші форми роботи з дітьми), вивчення документації. Вихователем-методистом Пшеченко М.М. та членами атестаційної комісії щорічно здійснюється вивчення діяльності педагогів, що проходять атестацію з метою визначення комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності.

Важливим аспектом такої комплексної оцінки є аналіз показників діяльності педагога за весь міжатестаційний період. Планомірне аналізування діяльності кожного педагога протягом цього періоду дає можливість усім учасникам освітнього процесу уникнути зайвого напруження та хвилювань.

Протягом 2022 – 2023 навчального року у закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість кожного педагога представити власний педагогічний досвід, фаховий рівень. До роботи атестаційної комісії дошкільного закладу не було зауважень, комісія працювала чітко та злагоджено.

Атестація педагогічних працівників відбувалася в онлайн форматі, де педагоги ділилися власними здобутками.

Результати атестації за 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Наслідки атестації
1.	Пшеченко М.М.	Вихователь - методист	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»
2.	Кириченко О.В.	Вихователь	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»
3.	Душка А.А.	Вихователь	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»
4.	Рахманінова О.М.	Вихователь	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»

Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу поступово змінюється на краще, оскільки зросла кількість педагогів, які підвищили свою кваліфікаційну категорію (4 педагогів). Зниження кваліфікаційної категорії за наслідками атестації за даний період не було.

Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера в колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Царициної Г.О. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, реорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу були нагороджені грамотами та подяками. Педагоги до професійного свята отримують щорічну грошову винагороду та подарунки.

## **8. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників.**

Шляхом самоосвіти вихователі опрацьовували питання по створенню розвивального життєвого простору дошкільників, готовності дитини до шкільного життя, управління розвитком дітей в освітньому процесі, фізичного виховання, основ безпеки життєдіяльності дитини. Педагогічний колектив відповідально відноситься до реалізації освітніх завдань базового компоненту дошкільної освіти. Усі педагоги закладу дошкільної освіти

займаються самоосвітою. Звіти вихователів про проходження курсової перепідготовки заслуховуються на педагогічних годинах. Так, за 2022-2023 н. р. курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагогічних працівники: вихователі Душка А.А., Дудка Л.І.

Педагогічні працівники, які виявили бажання підвищити встановлену їм кваліфікаційну категорію, раніше встановленого планом терміну, відсутні.

### **9. Освітньо-виховна робота.**

Діяльність закладу регламентувалась планом роботи, який визначав мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Комплексно підходив колектив закладу до вирішення поставлених перед ним на 2022/2023 навчальний рік пріоритетних завдань:

продовжити роботу над створенням сучасного універсального дизайну, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії;

забезпечити якісну освіту дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини;

налагоджувати комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, партнерську взаємодію між батьками та педагогічним колективом.

формуванню соціально – громадянську компетентність у дітей дошкільного віку;

формуванню у педагогів ЗДО нові навички та цінності, які стосуватимуться переходу від фронтальних форм роботи педагогічних працівників з дітьми до можливості вільного вибору дітьми видів діяльності;

організувати освітній процес з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної або змішаної форми роботи;

здійснити перехід від прямої моделі надання освітніх послуг на тренерську;

Освітньо-виховна робота здійснювалась за основною освітньою програмою та за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» і «Впевнений старт».

Розвивальне та освітнє середовище дитячого закладу було організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідало їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення та осередки.

Освітній процес складався із спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять у підгрупах, міні – занять, індивідуальних занять, дистанційних занять). Особлива увага приділялась впровадженню інноваційних технологій, легоконструюванню, медіаосвіті.

Щоденна кількість і послідовність занять у групах визначалась розкладом спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять) на тиждень, який складався відповідно до наказу МОН від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального

навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» і затверджувався завідувачем дошкільного закладу.

Освітній процес з дітьми, які обслуговувались психологічною службою дошкільного навчального закладу, здійснювався за індивідуальним планом практичного психолога.

Так як цей навчальний рік став для всіх нестандартним через воєнний стан, то педагоги закладу працювали дистанційно та надавали індивідуальні та підгрупові заняття для вихованців.

Методичною службою закладу було розроблено систему дистанційного навчання. Педагоги щоденно підтримували партнерську взаємодію з батьками вихованців через засоби електронної комунікації, надавали корисну інформацію для розвитку дітей. Батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводилися заняття з використанням відео, інтернет-ресурсів

### **9.1. Науково-методична робота.**

Педагогічна робота з кадрами закладу дошкільної освіти побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Така структура роботи сприяла більш активній реалізації поставлених завдань для підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів проводилась методична робота шляхом створення атмосфери творчості, психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі; вдосконалення сучасних форм взаємодії дитячого садка і сім'ї.

Педагоги закладу постійно брали участь в онлайн-засіданнях професійних спільнот педагогічних працівників, які проводилися Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Суми та у конференціях, вебінарах Сумського ОІППО.

### **9.2. Форми роботи з педагогічними працівниками.**

З метою забезпечення високої якості дошкільної освіти та власної освідченості у закладі регулярно проводилися:

педагогічні ради з проблемних питань ("Зміст діяльності та завдання педагогічного колективу на 2022 - 2023 н.р.", «Емоційно - ціннісне ставлення до природи, як складової екологічної культури дошкільників», «Про підсумки роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік» тощо).

- педагогічні години, консиліуми ("Адаптація дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ", "Організація роботи з дітьми спеціальних груп з порушенням мовлення").

- тренінги («Стійкість під час воєнного стану», «СТОП-булінг». і т.д.),

- консультації ( «План дій вихователя в разі аварійного блокування», «Екологічне виховання дітей дошкільного віку», «Психологічна підтримка батьків під час воєнного стану», «План реалізації річного завдання за громадянсько-патріотичним напрямом освітнього процесу» і т.д.).

- круглі столи, семінари - практикуми («Година запитань. Дошкільна освіта під час воєнного стану», «Капризи та впертість дітлахів під час

повітряної тривоги. Як справитися без проблем», «Практичне застосування ІКТ в освітньо-виховному процесі», «Застосування квест-технології в освітньому процесі»).

Це весь комплекс педагогічної роботи, сукупність форм, методів і прийомів, що властиві його діяльності та дають йому змогу отримувати конкретні результати в освіті дошкільників.

Слід зазначити, що на сьогоднішній день ми ведемо у цьому напрямку плідну роботу.

За період навчального року було підготовлено та проведено свята та розваги для вихованців усіх груп, такі як «День знань», «Ярмарок, веселий, поспішай до мене», «Як гарно осінню у лісі», «Бережи природу», «Козацькі забави», «День здоров'я «Будьмо здорові»», «День Святого Миколая», «Новий рік зустрічай – затанцюй, заспівай»» «Маленькі колядники», «Стрітення», «Свято матері і весни», «Прощавай, наш дитячий садочку», «Щасливий світ дитинства» та інші. Всі працівники груп та спеціалісти старанно працювали над проведенням заходів, брали участь у ролях згідно сценарію, займалися виготовленням декору та прикрашали зал згідно тематики свята чи розваги.

Тематичні дні збагачують досвід дітей та педагогів новими знаннями з тих тем, які стали рідше зустрічатися під час освітньо - виховного процесу. Згідно з планом протягом навчального року проведено відповідні тематичні дні:

- «День толерантності».
- «Міжнародний день рідної мови».
- «День вишиванки»
- « День матері».
- «День сім'ї».
- «День Європи»
- «День здоров'я» тощо.

Протягом 2022 – 2023 навчального року заклад дошкільної освіти брав активну участь в міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах з метою розповсюдження досвіду роботи, пошуку нових технологій, форм і методів роботи. Як результат, колектив закладу має відповідну кількість перемог.

№ з/п	Назва конкурсу чи проєкту	Організатор конкурсу чи проєкту	Терміни проведення	Результативність
1.	I (зональний) етап обласного огляду - конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Квітень 2023	Диплом за зайняте I місце



	«Кращий кабінет практичного психолога»			
2.	II етап обласного огляду - конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет практичного психолога»	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Травень 2023	Диплом за зайняте I місце
3.	Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Ліга талантів»	Інтернет – портал творчої агенції "UaFest", м.Київ	Травень 2023	Диплом лауреата I ступеня, подяка керівнику закладу за значну роль у підготовці творчих особистостей до участі у конкурсі.
4.	<u>Обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів закладів освіти «Світ дошкілля». Номінація «З Україною в серці» - Формуємо соціально-громадянську компетентність дітей дошкільного віку»</u>	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради		Диплом за зайняте II місце
5.	Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв " Дивограй "	Міністерство культури та інформаційної політики України	Травень 2023	Два диплома лауреата I премії, подяка керівнику за високу професійну майстерність, збереження культурної спадщини та особистий вагомий внесок

6.	Міжнародний конкурс творчих робіт та навчально - методичних розробок педагогів "Педагогічна скринька"	<b>Міжнародний інноваційний центр «Perspektiva plus»</b>	Березень 2023	Диплом за зайняте I місце, подяка керівнику за співпрацю та організацію учасників і підготовку призерів і переможців
7.	Міжнародний конкурс мистецтв "Fresh Art"	Громадська організація «Динаміка успіху»	Лютий 2023	Диплом за зайняте II місце, подяка керівнику за професійну підготовку учасників до конкурсу; плідну творчу співпрацю; збереження та розвиток культури світу.
8.	Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс "Оберегова лялька - мотанка".	Громадська організація «Світла»	Грудень 2022	Диплом за зайняте I місце
9.	XIII міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти" у конкурсі з тематичної номінації "Сучасний заклад освіти - територія збереження та зміцнення здоров'я"	Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»	Листопад 2022	Золота медаль Почесна грамота

10.	Всеукраїнський мистецький конкурс " Чорнобаївські витівки ".	Міжнародний мистецький центр «Всі зірки»	Вересень 2022	Диплом за зайняте II місце
11.	Всеукраїнський творчий конкурс до 31-ї річниці Дня Незалежності України	Громадська організація «Інвест ресурс»	Серпень 2022	Диплом за зайняте III місце
12.	Всеукраїнський дистанційний творчий марафон до Дня Української Державності	Громадська організація «Інвест ресурс»	Серпень 2022	Диплом за зайняте III місце
13.	Конкурс «Відновлювальна енергетика - нові можливості!»	Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради.	Червень 2023	Очікуємо результати
14.	Всеукраїнський фестиваль «Сучасне дошкілля під крилами захисту»	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	Червень 2023	Очікуємо результати

## **10. Медичне обслуговування дошкільників, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників. Соціальний захист.**

Усі працівники закладу створюють достатні умови для організації життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку. Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей педагоги ЗДО проводили фізкультурно-оздоровчу роботу, забезпечують достатню рухову активність дітей у повсякденному житті та під час занять з фізичної культури. Організуючи, педагоги враховують стан здоров'я кожного вихованця, забезпечуючи диференційований та індивідуальний підхід.

Фізкультурно-оздоровча робота спрямована на використання вихователями таких форм: ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки, паузи, загартовуючі процедури. Ранкова гімнастика проводиться щоденно відповідно до режиму дня (при сприятливих погодних умовах – на вулиці, у холодну пору – у групових приміщеннях). В літній період планується проводитися загартовування водою, повітрям, сонцем; ходіння дітьми босоніж по траві, вологому піску. Велику увагу ми приділяємо формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів. Сестра медична старша закладу здійснює профілактичні заходи у тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, ретельно відслідковує та аналізує фізичні показники розвитку дітей з метою планування подальшої профілактичної роботи.

Медичним працівником та адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням режимів у групах, їх санітарним станом, за станом захворюваності дітей.

На виробничих нарадах з персоналом обговорювались питання санітарно-просвітницької роботи. Вихователі у батьківських куточках розміщували інформацію для батьків.

Для зниження захворюваності колективом велась відповідна робота, зокрема:

- ✓ організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань;
- ✓ дотримання вимог санітарії;
- ✓ організація фізичного виховання;

#### **11. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей**

Відповідно документів, що підтверджують соціальний статус сім'ї, в закладі організовано соціальну підтримку наступним категоріям:

- малозабезпеченим – 3 ос.;
- багатодітним – 10 ос.;
- дітям інвалідам – 3 ос.;
- дітям захисників України – 22 ос.;
- дітям ВПО - 12 ос..

#### **12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання *співпраці з родинами вихованців*, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу. Робота з батьками у цьому навчальному році, проводилася на відповідному рівні. Це підтверджується ставленням членів родин до заходів, які проводилися в дитячому садку, їхня активність, зацікавленість організацією освітньої і виховної роботи в кожній віковій групі. У закладі проводяться батьківські збори, де педагоги закладу знайомлять батьків з проблемами вікового періоду і психологічного розвитку дітей кожного вікового періоду та шляхами педагогічного впливу на реалізацію цих питань. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків у закладі проводяться виставки, консультації, анкетування й опитування батьків, ознайомлення з педагогічними виданнями.

Адміністрацією та педагогами закладу дошкільної освіти була вибудована саме ефективна взаємодія з батьками. Вихователі та вузькі спеціалісти шукали та впроваджували нові форми спілкування звертаючи при цьому велику увагу на електронні та наочно-інформаційні носії. З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку здібностей учасників освітнього процесу педагоги регулярно проводять роботу з батьками (анкетування, бесіди, консультації, батьківські збори в он - лайн форматі, опитування). Батьки з радістю беруть участь в даних заходах, так як просвітлені у важливості знань педагогом індивідуальних знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку. Слід відмітити, що батьки дітей-новачків отримали вичерпну інформацію про особливості перебігу адаптації до умов закладу дошкільної освіти, спільно визначили способи полегшення адаптаційного періоду і методами її подолання, особливостями ігрової діяльності малюків, її значенням для дитячого розвитку. Педагогам груп старшого дошкільного віку була надана інформація про способи та форми підготовки дітей до школи в умовах сімейного виховання.

Батьки – партнери та надійні помічники у створенні предметно – розвивального середовища. Члени родин беруть активну участь у змінах, які відбуваються у садочку. Також за участі батьків було проведено виставки, акції та сімейні он - лайн дні. Серед нашої батьківської громади є багато активних, які відгукуються на перші запрошення вихователів, готові брати участь у всіх заходах.

Велика увага приділялася організації спільної діяльності батьків і дітей під час різноманітних цікавих заходів.

Участь у благодійному Всеукраїнському прєкті «Фарби осені» принесла задоволення і дорослим, і дітям.

Яскраве дійство присвячено осені та збору урожаю ««Дари осені» об'єднало наших талановитих малюків, креативних батьків та педагогів, під час якого відбулася святкова вистава, виставка поробок, акцентами якої були горіхові принти, а веселий ярмарок славився різноманітними смаколикami.

Родини вихованців долучилися до благодійної акції на підтримку ЗСУ «Подаруй свято воїну» (вітальні листівки, продуктові набори, одяг, засоби гігієни), екологічної акції «Посади рослину миру», присвячену Міжнародному дню попередження експлуатації навколишнього середовища під час війни і військових конфліктів (вихованці разом з батьками висадили 35 вічнозелених хвойних рослин).

Протягом періоду воєнного стану педагоги закладу працювали і в онлайн-режимі, шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У нагоді педагогам стали Інтернет платформи: електронна пошта, Viber групи, чати, веб-сервіси, фейсбук-група «Червоненька квіточка» тощо. Для здобувачів освіти працювали різноманітні арт-платформи (музична, образотворча), фітнес-платформа з веселими руханками, психологічна підтримка, методичний порадник, логопедичні хвилинки. Спеціалісти публікували на платформі Вайбер цікаві для дітей

майстер-класи, онлайн-ігри та вправи, корисні рекомендації для батьків щодо організації корисного дозвілля дітей вдома.

Родини брали активну участь у флешмобах ( «Вишиванка - код нації», «Ми Шевченка славить будемо і ніколи не забудемо»), спортивному святі до Міжнародного Дня сім'ї «Разом - щасливі».

У рамках проведення Тижня психології з батьками були проведені такі заходи : психологічна лабораторія «Індикатор настрою», практичний інтенсив «Фото з майбутнього», Street - art «Колір мого дитинства», інтерактивна гра «Поглянь на світ через рожеві окуляри».

Саме такі вищезгадані форми роботи із здобувачами освіти задовольняють їх потреби, формують життєві компетентності в малюків і утворюють безпечне освітнє середовище.

Успішна робота закладу базується на злагодженій взаємодії адміністрації та всіх учасників педагогічного процесу, кінцевою метою якого є успішне виховання маленької Людини.

Підводячи підсумки можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались.

Кожен керівник повинен вміти бути лідером для команди і для окремих працівників. Враховуючи сучасні вимоги, я використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. У колективі успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й надаються різні варіанти рішення. З них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

**13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення

до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008, постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 №1242 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у центральних органах виконавчої влади», в закладі заведений журнал обліку особистого прийому громадян.

Протягом I півріччя 2023 року та по травень включно 2023 року кількість звернень громадян, викладених в усній формі під час особистого прийому завідувача, склала 23 звернення. Звернень у письмовій формі не надходило. До переліку питань, з якими зверталися громадяни, увійшли наступні:

- вибуття та зарахування дитини до закладу
- переведення вихованців у інші вікові групи
- надання довідок
- працевлаштування
- удосконалення освітнього процесу в ЗДО, оптимізація режиму роботи закладу
- надання роз'яснень щодо чинних нормативно – правових актів в освітній галузі

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо.

На власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.

Час потребує педагога-новатора, здатного вносити у власну діяльність прогресивні ідеї, запроваджувати нововведення, винаходити щось корисне, замінювати віджите новим. Розуміючи цю важливу місію, постійно підвищую свій професійний рівень, цікавлюся всім новим, намагаюся рухатися у ногу з часом.

**Шановні присутні!** Висловлюю Вам щире подяку за підтримку діяльності дошкільного закладу. Ви допомагаєте педагогам виконувати їх професійні обов'язки навчати, розвивати та виховувати підрастаюче покоління, створювати комфортні сучасні умови для перебування вихованців у садочку. Від щирого серця дякую усім (депутатам, працівникам закладу, батькам) за підтримку, порозуміння та усвідомлення складності сучасного життя.

Запрошую Вас, в подальшому будувати наші відносини на основі поваги, партнерства, доброзичливості, рівності. Шукати шляхи порозуміння і взаємодії.